

ALLEGATO POF A.S. 2018/19
PIANO TRIENNALE LEGGE 107 DEL 2015

Corsi di formazione PER DOCENTI A.S. 2018/2019

- D.lgvo n. 81/2008 – Sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Corsi di Formazione organizzati dal Centro Risorse di Cervia
- Continuità Scuole dell’Infanzia-Scuole primarie - “Formazione Insegnanti” - Comune di Cervia;
- Formazione “IMPARARE E’...” formazione specifica sui Disturbi Evolutivi Specifici di Apprendimento. (DSA).
- Corso sui “Disturbi esternalizzanti del comportamento in età evolutiva rivolta a insegnanti ed educatori della scuola dell’infanzia e della scuola primaria. Comune di Cervia. (Dott.ssa Riccardi K., Dott.ssa Ferrini S., Dott. Melvin P.)
- PNSD - Animatori digitali, team animatore digitale e diffusione tecnologie digitali.
- Atelier Creativi: formazione uso stampante 3D.

AREE DI FORMAZIONE LEGGE 107/2015

- **INCLUSIONE E DISABILITA’**
- **DIDATTICA PER COMPETENZE ED INNOVAZIONE METODOLOGICA;**
- **AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA**

Corsi di formazione PER PERSONALE ATA - A.S. 2018/2019
AMBITO 16

- ***D.S.G.A.:*** *Sviluppo e potenziamento – Nuova disciplina in materia di Appalti Pubblici (Dlgs. 50/2016)*
- ***A.A.:*** *Procedure digitali al SIDI – Codice dei contratti – e selezione del personale – Utilizzo Piattaforma GSuite for Education.*
- ***C.S. :*** *Accoglienza – Vigilanza – Comunicazione - Utilizzo Piattaforma GSuite for Education.*

Progetti di Istituto

- Ore di contemporaneità.
- Ore di Alternative all’Insegnamento della Religione Cattolica.
- Progetto di Inclusione studenti stranieri.
- Progetto per Inclusione alunni con disabilità.
- Progetto per prevenire la dispersione scolastica (Art. 9)
- Istruzione domiciliare.
- **Progetto 0-6:** (Scuola Capofila Istituto comprensivo “Cervia 2” vengono svolte attività per favorire la Continuità fra nido, scuola dell’Infanzia e scuola Primaria.
- **Progetto “Percorsi in continuità”:** il progetto si propone di consolidare il raccordo pedagogico-curricolare-organizzativo tra la scuola primaria e la scuola media.
- **Attività di Comunicazione Aumentativa** (1 alunno Scuola Infanzia Zona Amati) - (2 alunni Scuola primaria M. Fantini e 1 alunno Scuola Primaria G. Mazzini).
- **Educazione stradale Scuola Infanzia, primaria e scuola Secondaria di 1° grado:** Progetto effettuato in collaborazione con il Comando Vigili del Comune di Cervia.
- **Educazione alla legalità ed al rispetto.**
- **“Laboratorio di musica di insieme” scuola primaria ai sensi del D.M. n° 8 del 31 gennaio 2011;**
- **Progetto: “I viaggi nella memoria”** in collaborazione con ANPI, Istituto Storico della resistenza e Regione Emilia Romagna. Campo di sterminio di Flossenburg.
- **“Summer Camp”** – progetto di Inglese, rivolto a tutti gli alunni di scuola secondaria di 1° grado e agli alunni di classi 5^a scuola primaria che si iscriveranno. Esigenze ed obiettivi: Far crescere la personalità dei ragazzi in modo armonico e renderli capaci di interagire con gli altri, comunicando attraverso una varietà di linguaggi, nello spirito del gruppo; prepararli ad una dimensione europea; Arricchire il loro sviluppo cognitivo acquisendo la capacità di comprendere e di produrre la lingua inglese; Accrescere la motivazione allo studio dell’inglese.
- **Campionati studenteschi Scuola secondaria; Scuole Aperte allo sport** per la Scuola Sec. 1° grado; **Sport in classe – Progetto nazionale** - per le classi 4^a e 5^a scuola primaria; **Scuola in movimento** per le Sezioni scuola Infanzia.
- **Celebrazioni: Nazionali, locali e Liberazione Cervia**
- **Consiglio Comunale Bambini e bambine – Consulta del Volontariato** in rapporto con l’ente locale.
- **“OBIETTIVO LEGALITA’ in collaborazione con il Comune di Cervia e la Regione Emilia Romagna.** Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva.
- **Bibliomobile:** Progetto effettuato in collaborazione con la Biblioteca del Comune di Cervia.
- **Paesaggi Interculturali** con il Centro Risorse Comune di Cervia – **Testimoni privilegiati.**
- **“A scuola con i Salinari”** In collaborazione con i Salinari di Cervia si attivano percorsi sulle Saline e si visiteranno alcuni ambienti del territorio cervese.
- **Educazione ambientale**
- **Protezione civile.**
- **Sportello d’ascolto (per alunni Scuola Secondaria 1° grado);**
- **Sportello d’ascolto per docenti e genitori per tutti gli ordini di scuola**
- **Casa Delle Aie e visite guidate alle “Ghiaine” e laboratori sulla cucina e tradizioni locali.**
- **Uscite nel territorio comunale.**
- **Iniziative con Banche ed Istituzioni del territorio.**
- **Concorso ASCOM “Vivi la Pineta”**
- **Scuola in movimento: per alunni 5 anni scuola infanzia.**
- **Piedibus scuole primaria G. Mazzini e M. Fantini**

- **Progetto Solidarietà:AVSI e Dona Cibo con il Banco di Solidarietà;**
- **Progetto:Teatro - Laboratorio a classi aperte per le medie.**
- **Progetto/Concorso Associazione Mazziniana per Scuola Secondaria di 1° grado.**
- **Progetto 0-6 Contrasto Povertà Educativa minorile per le Scuole dell'Infanzia.**
- **Biblioteca: iniziative in rete con l'Istituto Comprensivo Cervia 2;**
- **Atelier creativo "Sarà...banda" (Plesso Scuola Primaria M. Fantini);**
- **Visita e relativo trasporto per l'utilizzo Atelier creativo Sarà-banda.**
- **Accoglienza Tirocinanti Scuola Secondaria di 2° grado ed Università.**

Progetti Plesso

Scuola Infanzia "Zona Amati " Cervia:

- **"I colori del Natale"** Il progetto è destinato a tutti i bambini che frequentano il Plesso. E' un momento di festa conviviale attraverso il quale le insegnanti intendono far interiorizzare gioiosamente il messaggio natalizio e la collaborazione tra scuola e famiglie scoprendo la gioia di stare insieme in un ambiente più grande ed accogliente quale è il teatro, stimolando lo sviluppo della creatività nel bambino attraverso l'uso dei linguaggi musicali ed espressivi..
- **"Carnevale a colori"**. Il progetto è rivolto a tutti i bambini del Plesso vissuto come momento gioioso e conviviale quale è lo spirito del Carnevale. E' un momento di festa dove i bambini e le maestre si divertiranno a diventare qualcun altro seguendo lo spirito goliardico proprio della festa di carnevale. Attraverso i travestimenti si stimoleranno la fantasia e l'immaginazione.
- **"A spasso nelle stagioni"** Lo scopo primario della festa di fine anno è quello di creare un momento comune di scambio tra bambini – insegnanti – famiglie - territorio affinché la scuola diventi luogo di unione creando momenti conviviali in un clima di gioia. La festa è prevista per il giorno 3 maggio 2018 per tutti i bambini e le famiglie del plesso. Inoltre è un momento di verifica di tutto ciò che si è fatto in tutto il percorso scolastico, un momento di saluto tra i bambini che andranno alla scuola primaria e gli insegnanti, attraverso attività di ascolto, narrazione e drammatizzazione dove gli alunni coinvolti diventano protagonisti.
- **"Happy English" – Esperto esterno ?** Il progetto è rivolto agli alunni gli alunni di 4/5 anni della 3^ Sezione del Plesso, volto ad introdurre i primi elementi della lingua inglese, stimolando lo sviluppo linguistico e cognitivo del bambino, con particolare riguardo all'ascolto e alla comprensione, predisponendo momenti di gioco.
- **"Musica in Movimento"**. Il progetto è destinato ai bambini di 5 anni in uscita che frequentano il plesso con la finalità di avvicinare il bambino alla musica e all'arte, come azione educativa volta allo sviluppo psico-fisico ed emozionale attraverso divertenti esperienze multisensoriali. Il progetto ha come obiettivo formativo quello di esplorare la propria voce e partecipare attivamente al canto corale, ascoltando se stessi e gli altri attraverso divertenti esperienze multisensoriali.
- **"Gioco Sport"**. Il progetto è destinato a tutti i bambini di 5 anni che già frequentano il plesso volto a favorire il piacere di muoversi attraverso attività e giochi di gruppo, sviluppare le potenzialità sensoriali, ritmiche ed espressive del corpo. Gli obiettivi che si intendono perseguire: ascolto e attenzione, conoscenze di sé e del proprio corpo, sviluppo di abilità in campo motorio, fiducia e autostima. Una occasione per interagire e conoscere gli altri proprio in un momento in cui anche nella nostra scuola si intrecciano sempre più radici culturali e linguistiche diverse.
- **"Yoga Bimbi"**. Esperto – Giovagnoli Serena. (Gratuito – offerto da una famiglia del Plesso) Il progetto è rivolto agli alunni di 4 anni che frequentano il Plesso. Motivazioni dell'intervento e l'analisi dei bisogni formativi: Favorire il piacere di rilassarsi attraverso

attività e giochi di gruppo, sviluppare le potenzialità sensoriali del corpo, in un ambiente sereno, creando momenti di condivisione e arricchimento in momenti ludici. Obiettivi del progetto: Stimolare lo sviluppo delle creatività, le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche, relazionali nel bambino.

- **Riciclandino:** tutte le 4 sezioni - progetto rivolto alle scuole per sensibilizzare la raccolta differenziata presso le Stazioni Ecologiche.
- **La Biblioteca** di Cervia a scuola;
- **Scuola in Movimento.**

Scuola Infanzia “Palazzone “ Cervia

- **“LE EMOZIONI UN MERAVIGLIOSO ARCOBALENO DI COLORI”. (Esperta Giorgi Elisabetta)**

Il progetto è rivolto a tutti i bambini del Plesso. Un viaggio attraverso le emozioni, sperimentando le relazioni con gli altri, imparando a comprendere e denominare i vari stati d'animo e sentimenti, si esplora ed elabora il vasto mondo emozionale del bambino, attraverso attività ludiche, grafico-espressive e manipolative si porta il bambino a sapere riconoscere e controllare le proprie emozioni.

Le EMOZIONI hanno una funzione fondamentale per l'adattamento all'ambiente di ogni individuo, vanno a costruire esperienze e vissuti che influenzano la capacità di reagire alle situazioni di vita e di entrare a contatto con gli altri.

Le esigenze educative da cui nasce il progetto:

sviluppare le capacità di relazione e comunicazione , offrire molteplici possibilità di crescita emotiva e cognitiva.

Gli obiettivi formativi e quelli specifici misurabili che si intendono perseguire:

L'obiettivo principale del progetto è lavorare con i bambini sulle competenze emotive intendendo per tali un insieme di conoscenze e abilità di espressione, comprensione e gestione delle stesse.

Sviluppando un'immagine positiva di sé attraverso semplici conquiste.

Consolidando la conoscenza di sé, delle proprie capacità e del proprio corpo.

Entrando in rapporto empatico con gli altri e superando conflitti.

Partecipando e interagendo alle conversazioni.

Rielaborando le esperienze vissute attraverso attività artistiche-espressive.

Raccontando esperienze personali.

Esprimendo bisogni, pensieri e sentimenti.

▪ “GIVE ME FIVE L2 (Esperto Interno Bianchi Bazzi Elena).

Progetto per tutti gli alunni di 4/5 anni. Si tratta di un approccio alla lingua inglese inteso come base d'interesse e motivazione al fine di facilitare l'apprendimento negli anni successivi, è un familiarizzare con un codice linguistico diverso dando prevalenza all'aspetto ludico, stimolando nei bambini la curiosità verso altri codici espressivi.

Le motivazioni dell'intervento e l'analisi dei bisogni formativi:

Siamo sempre più consapevoli che la conoscenza di più lingue comunitarie sia un obiettivo che la scuola debba perseguire nell'intero arco del proprio itinerario formativo, cominciando dalla scuola dell'infanzia; la scelta della lingua inglese come L2 è motivata da considerazioni circa il ruolo preminente che essa svolge nella comunicazione europea e mondiale e come alfabeto nelle nuove tecnologie.

Le esigenze educative da cui nasce il progetto:

Le indicazioni pedagogiche del Progetto Europeo per l'insegnamento della seconda Lingua a bambini della scuola dell'infanzia, si avvale di alcuni principi teorici fondamentali:

- La creazione di condizioni ambientali ed interattive che inneschino negli alunni il desiderio di comunicare nella L2
- Il consolidamento di un buon rapporto affettivo tra insegnante e alunno, affinché si crei la motivazione all'apprendimento di una lingua straniera
- L'utilizzo della ripetitività -routine- di azioni condivise per stimolare l'interazione comunicativa.

Gli obiettivi formativi e quelli specifici misurabili che si intendono perseguire:

- Familiarizzare con un codice linguistico diverso;
- Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera
- Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione;
- Sviluppare la sensibilità musicale e utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni e melodie;
- Comprendere e formulare brevi messaggi in L2 riferiti a situazioni concrete (domande consegne istruzioni).
- Comprendere il significato di vocaboli e strutture linguistiche inglesi, inducendolo dal contesto o dalla situazione.
- Utilizzare vocaboli e strutture linguistiche inglesi autonomamente.
- Acquisire consapevolezza.
- Suscitare entusiasmo.

▪ “BABBO NATALE SIAMO NOI LA GIOIA DI DONARE”

Le motivazioni dell'intervento e l'analisi dei bisogni formativi:

Educare alla solidarietà.

Le esigenze educative da cui nasce il progetto:

portare i bambini a conoscere nuove realtà sviluppando uno spirito altruistico e meno consumistico.

Gli obiettivi formativi e quelli specifici misurabili che si intendono perseguire:

conoscere ed esprimere le proprie emozioni comprendere quelle altrui.

- **Riciclandino:** tutte le sezioni - progetto rivolto alle scuole per sensibilizzare la raccolta differenziata presso le Stazioni Ecologiche – gruppo HERA.
- **Scuola in Movimento.**

Scuola Primaria “Martiri Fantini”

- **“SARA’_BANDA.... La scuola creativa”.** (Anche Esperti esterni). Progetto di Plesso

Le motivazioni dell'intervento e l'analisi dei bisogni formativi:

IL NOSTRO PLESSO, COSTITUITO DA UNA POPOLAZIONE MOLTO NUMEROSA E VARIA, VISTA LA PRESENZA SEMPRE MAGGIORE DI ALUNNI STRANIERI E ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI È CARATTERIZZATO DA MOLTEPLICITÀ DEI ESPERIENZE DIDATTICHE E RELAZIONALI.

QUESTO PATRIMONIO DI CONOSCENZE, ESPERIENZE E ATTIVITÀ DI TIPO PROGETTUALE E LABORATORIALE, RISCHIA DI DIVENIRE TESORO ESCLUSIVO DI CHI LO HA PRODOTTO, IMPOVERENDONE LA VALENZA PEDAGOGICA E EDUCATIVA, IMPEDENDO UN CONFRONTO SIGNIFICATIVO E LA CONOSCENZA DI QUANTO VIENE ELABORATO AL DI FUORI DELLA PROPRIA CLASSE. NELLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI PLESSO, CONSAPEVOLI DELL'IMPORTANZA DELLA COMUNICAZIONE DELLE ESPERIENZE E CON L'INTENTO DI CREARE SPAZI DI CONFRONTO E DI LAVORO COOPERATIVO, È EMERSA, DA PARTE DEGLI INSEGNANTI, LA VOLONTÀ DI DELINEARE ALCUNI PROGETTI COMUNI CHE POSSANO INVESTIRE ANCHE IL TERRITORIO E COINVOLGERE LE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI. LE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DI TALI INIZIATIVE DOVRANNO ESSERE TALI DA COSTITUIRE PER TUTTI I DOCENTI E GLI ALUNNI DEL PLESSO L'OCCASIONE DI INTERAGIRE AL DI FUORI DEL GRUPPO RISTRETTO DELLA PROPRIA CLASSE, PER LE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI LA POSSIBILITÀ DI INTERVENIRE DIRETTAMENTE E CONCRETAMENTE NELLA GESTIONE DELLA VITA SCOLASTICA, PER LA SCUOLA, IN TUTTE LE SUE COMPONENTI, L'OPPORTUNITÀ DI INTERAGIRE POSITIVAMENTE, ALL'INTERNO DI UN PROGETTO, CON ENTI ED ASSOCIAZIONI EXTRASCOLASTICHE.

Le esigenze educative da cui nasce il progetto:

-FAVORIRE OCCASIONI DI SCAMBIO E ARRICCHIMENTO FRA DOCENTI E ALUNNI;

-PROMUOVERE UNA EFFICACE COLLABORAZIONE FRA SCUOLA ASSOCIAZIONI ED ENTI TERRITORIALI;

-COINVOLGERE NELLA VITA SCOLASTICA LE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI;

Gli obiettivi formativi e quelli specifici misurabili che si intendono perseguire:

- RENDERE COMUNICABILI LE ESPERIENZE DIDATTICHE EFFETTUATE ALL'INTERNO DEL PLESSO E AL TERRITORIO;

-FAVORIRE OCCASIONI DI SCAMBIO E ARRICCHIMENTO FRA DOCENTI E ALUNNI;

-PROMUOVERE UNA EFFICACE COLLABORAZIONE FRA SCUOLA ASSOCIAZIONI ED ENTI TERRITORIALI;

-COINVOLGERE NELLA VITA SCOLASTICA LE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI;

AVVICINARE LA SCUOLA AI RAGAZZI, ADEGUANDO LE ATTIVITÀ AI BISOGNI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO CHE SI MANIFESTANO.

- **Educazione all'affettività: rivolto alle classi 5^A - 5^B - 5^C.**
- **Frutta e verdure nelle scuole primarie: Programma Europeo;**
- **Laboratori di conoscenza 2^a Lingua Comunitaria:** spagnola-tedesca e francese per le classi 5^a.
- **Paesaggi "Interculturali"** in collaborazione con il Centro Risorse di Cervia
- **Riciclandino: tutte 12 classi** - progetto rivolto alle scuole per sensibilizzare la raccolta differenziata presso le Stazioni Ecologiche.
- **Progetto "Un Piedibus per la città" – In collaborazione con il Comune di Cervia e la Cooperativa Atlantide di Cervia - Il Progetto "Pedibus"** si propone di promuovere, attraverso la partecipazione di bambini, genitori, insegnanti e amministratori comunali, di coinvolgere attivamente i bambini, educandoli e stimolandoli alla mobilità sostenibile.
- **Educazione motoria: Muoverci ed esprimerci in armonia:** Cresci col Minibasket, "MiniVolley", "Atletica in classe" Gruppo Podistico Cervese, Tennis, Scherma.
- **"OBIETTIVO ALLA LEGALITA'** progetto in collaborazione con il Comune di Cervia e la Regione Emilia Romagna che riguarda le illegalità e le mafie vicino a noi.
- **Consiglio Comunale dei Bambini e delle Bambine-** In collaborazione con il Comune di Cervia.
- **"A scuola con i Salinari"** in collaborazione con il Comune di Cervia.
- **Progetto ceramica** per tutte le classi.

Scuola Primaria "G. Mazzini" – Milano Marittima

- **"A MILANO MARITTIMA, TUTTI INSIEME PER IMPARARE A..." UNA SCUOLA COME PALESTRA DI CULTURA ED EDUCAZIONE. Composto da vari progetti.**

TUTTI GLI ALUNNI DEL PLESSO "G. MAZZINI", AFFINCHÉ ABBIANO LA POSSIBILITÀ DI IMPARARE ATTIVAMENTE PER CRESCERE E DIVENTARE CITTADINI RESPONSABILI ... LIBERI DI PENSARE E DI AGIRE PER RENDERE SEMPRE MIGLIORE LA PROPRIA CITTA' E IL MONDO FUTURO...

Le motivazioni dell'intervento e l'analisi dei bisogni formativi:

- FAVORIRE LA CRESCITA INDIVIDUALE E SOCIALE DEGLI ALUNNI
- FAVORIRE L'APERTURA AL DIALOGO E LA COLLABORAZIONE FRA SCUOLA -FAMIGLIA - SOCIETÀ'

Gli obiettivi formativi e quelli specifici misurabili che si intendono perseguire:

- STUDIARE, SCOPRIRE (ed Ambientale, Atlantide, Hera)
- ESPLORARE (Uscite e visite didattiche)
- MUOVERCI ed ESPRIMERCI IN ARMONIA (progetto Musica e Canto Corale, Basket, Pallavolo, Tennis, Atletica, Volley, Educazione Motoria, Scherma, Ballo, Laboratori artistico-espressivi)
- CRESCERE SANI (Ed. Alimentare, Ed. alla Salute, Affettività)
- CAPIRE E CONOSCERE "IL PASSATO" E LA PROPRIA IDENTITÀ STORICO-CULTURALE (collaborazione con Associazione Culturale Casa delle Aie ed altre agenzie del territorio, Sposalizio del Mare, Percorsi museo Musa, Atlantide).

- **CONOSCERE E PARTECIPARE ALLA CULTURA E TRADIZIONI DEL “ PRESENTE”**
(Festa del S. Natale, Coro della Scuola, Progetto di Musica, Progetto Bibliomobile, Progetto Piedibus, Educazione Stradale, Educazione alla Legalità, Ascom-Stella Maris, Festa della Pineta, Festa di fine Anno Scolastico).
 - **GUARDARE SERENI AL “FUTURO” PARTECIPANDO ATTIVAMENTE** (Incontri con l'autore classi 1[^]-2[^])
 - **BENVENUTO ALLA SCUOLA PRIMARIA CON LA FESTA DEI FIOCCHI** (organizzata del Comitato dei Genitori)
- **“INCONTRI CON L'AUTORE” – Esperto Esterno - Elisa Mazzoli** – incontri/lezioni in orario scolastico con l'esperta di narrativa per bambini per incentivare il piacere alla lettura, educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri, rivolto agli alunni delle classi 1[^] A -1[^] B – 2[^] A -2[^] B.
 - **“PROGETTO DI MUSICA** – gestito ed organizzato dal comitato di Zona di Milano Marittima. Esperto Ins. Gavezzotti Maria Luisa – Percorsi ludico-didattici per l'approccio all'Educazione Musicale, con attività specifiche dalla classe 1[^] alla classe 5[^].
 - **“FESTA DI FINE ANNO – G. MAZZINI”**: Alunni di tutte le classi. Coinvolgimento finale scuola-famiglia-territorio; partecipazione degli alunni di classe quinta ad attività espressive, musicali e teatrali: canto, ballo, recitazione, collaborando coi compagni in modo da superare conflitti, timori, riuscendo ad aprirsi nel rispetto delle altre persone.
 - **“FESTA DI NATALE”**: Festa dello scambio degli auguri fra le famiglie e tutti gli operatori della scuola. Preparazione ed esibizione del coro degli alunni della scuola G. Mazzini. Allestimento di una lotteria, pesca e calendario per ogni classe a scopo benefico per la scuola G. Mazzini, la scuola gemellata di Toumoumba (Mali) e l'Istituto oncologico pediatrico di Rimini.
 - **“LABORATORI DI ARTE”**: **Esperti esterni: Laboratori Giallocra** Rivolto agli alunni delle classi 3[^] A – 3[^] B - 4[^] A - 4[^] B per avvicinare i bambini al mondo dell'arte, conoscere le opere di singoli artisti o di correnti artistiche. Obiettivi: stimolare la sensibilità e la manualità dei bambini. Incentivare la maturazione del gusto estetico, in modo da rendere più ricca la comprensione del messaggio e delle emozioni veicolate dalle opere d'arte.
 - **“SPORT A SCUOLA”**: Scuola aperta al territorio e collaborazione con le diverse Società Sportive locali con la possibilità di sperimentare diverse discipline sportive sia individuali che di gruppo, interiorizzando e rispettando le regole del fair play. Progetto Miur “Sport di classe”.
 - **“EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA”**: **esperto Esterno Dott.ssa Mercuriali Melissa** – Rivolto agli alunni di classe 5[^] A – 5[^] B del plesso G. Mazzini.
 - **“BIBLIOTECA SCOLASTICA-MAGISTRALE”**: Riordino della biblioteca e gestione archivio della scuola G. Mazzini, scambio dei testi presenti e relative esposizioni letterarie.
 - **“RAPPORTI CON IL TERRITORIO”**: Collaborazione con enti locali: Associazioni categoria, Amministrazione comunale, Polizia municipale. Obiettivi: Promuovere l'autonomia dei bambini, aiutare i bambini a diventare pedoni/ciclisti consapevoli dei rischi e delle regole della strada, riappropriandosi del piacere di muoversi e camminare all'aria aperta, chiacchierando e socializzando con i compagni.
 - **Progetto LINGUA INGLESE: Comitato genitori** per tutti gli alunni del plesso G. Mazzini in orario extracurricolare.
 - **Progetto “INFORMATICA”**: **Comitato genitori** per tutti gli alunni del plesso G. Mazzini in orario extracurricolare.
 - **Progetto “TEATRO”**: **Comitato genitori** per tutti gli alunni del plesso G. Mazzini in orario extracurricolare.
- **“Progetto Piedibus”** Il Progetto” Piedibus”si propone di promuovere, attraverso la partecipazione di bambini, genitori, insegnanti, amministratori comunali E Coop. Atlantide, di coinvolgere attivamente i bambini, educandoli e stimolandoli alla mobilità sostenibile.
 - **Attività sportive con il territorio in collaborazione con le diverse Società Sportive locali**: Tennis, Scherma, Gruppo Podistico Cervese, Minibasket, “Minivolley”, Golf, Ballo.
 - **Frutta e verdure nelle scuole primarie: Programma Europeo;**
 - **Progetto “Settimana del DonaCibo”** - Banco di Solidarietà di Cervia - raccolta generi alimentari a lunga conservazione per famiglie e persone bisognose.
 - **Cori** per accensione Albero di Natale in collaborazione con il Comune di Cervia.

- **Laboratori di conoscenza di spagnolo, francese e tedesco da parte dei docenti di scuola secondaria dell'istituto.**
- **Paesaggi “Interculturali” in collaborazione con il Centro Risorse di Cervia**
- **“Hera” “La grande macchina del mondo” “Le magie della Natura” - Energia** Iniziative didattiche gratuite sui temi: acqua, energia, ambiente.
- **Eventi: Mostra gioco “inCanti ”. Progetto in collaborazione con il Comune di Cervia.**
- **“OBIETTIVO LEGALITA’** progetto in collaborazione con il Comune di Cervia e la Regione Emilia Romagna che riguarda le illegalità e le mafie vicino a noi.
- **Navigati Informati** progetto in collaborazione con il “CEAS” Laboratorio territoriale del Comune di Cervia e Milano Marittima a.s. 2018/19. Classi 5^A – 5^B.
- **A Scuola con i Salinari classi 3^A – 3^B**
- **Riciclandino:** adesioni di tutte le classi

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

- **Progetto “Trinity”** per chi vorrà sostenere l’esame, proveniente da tutte le classi del plesso. Gli esami Trinity sono strutturati in livelli dall’elementare all’avanzato e coprono l’intera gamma del quadro comune di riferimento Europeo. L’esame consiste in un colloquio con un esaminatore del Trinity College London durante il quale il candidato propone anche argomenti a sua scelta, muovendosi liberamente tra gli ambiti più vari: vita familiare, professionale, musica, sport ecc. Una offerta di un servizio di qualità agli alunni.
- **Progetto “Madrelingua Inglese” (Esperto Esterno)** In orario curriculare. Progetto rivolto a tutti gli alunni di tutte le classi del plesso.
Motivazioni e obiettivi: Ascoltare e comprendere messaggi di un parlante madrelingua; Potenziare le abilità audio orali; Acquisire, potenziare e produrre consapevolezza interculturale dando agli alunni l’opportunità di parlare e confrontarsi con un parlante madrelingua. Migliorare le abilità di ascolto, comprensione e la pronuncia.
- **Progetto “Madrelingua spagnolo, tedesco e francese” (Esperto Esterno).** In orario curriculare. Progetto rivolto a tutti gli alunni delle classi del plesso con spagnolo o tedesco o francese come seconda lingua comunitaria.
Motivazioni e obiettivi: Ascoltare e comprendere messaggi di un parlante madrelingua; Potenziare le abilità audio orali; Acquisire, potenziare e produrre consapevolezza interculturale dando agli alunni l’opportunità di parlare e confrontarsi con un parlante madrelingua. In orario curricolare.
- **Progetto “Madrelingua Inglese” (Esperto Esterno)** Progetto in orario extracurricolare pomeridiano di madre lingua inglese, a classi aperte rivolto a tutti gli alunni delle classi prime e seconde del plesso. Ascoltare e comprendere messaggi di un parlante madrelingua per potenziare le abilità audio orali e confrontarsi in lingua inglese. Migliorare le abilità di ascolto, comprensione e pronuncia.
- **Progetto “Madrelingua Russo” (Esperto Esterno)** Progetto in orario extracurricolare pomeridiano di madre lingua russa, a classi aperte rivolto agli alunni delle classi prime e seconde del plesso. Acquisire una lingua con caratteristiche di scrittura differenti. Ascoltare e comprendere messaggi di un parlante madrelingua.

- **Progetto “ON STAGE”** - Rivolto a tutti gli alunni delle classi della scuola Secondaria di 1° grado. Progetto di approfondimento e di approccio alla realtà teatrale. Dando la possibilità agli alunni di assistere ad uno spettacolo teatrale e potere interagire con gli attori. Ha come obiettivi formativi: la crescita della personalità dei ragazzi in modo armonico e capace di interagire con gli altri, comunicando attraverso una varietà di linguaggi, nello spirito del gruppo; prepararli ad una dimensione europea; arricchire il loro sviluppo cognitivo acquisendo la capacità di comprendere e di produrre la lingua inglese; accrescere la motivazione allo studio dell'inglese.
- **Progetto “KET”** – Progetto rivolto agli alunni di classe 3^ scuola secondaria di 1° grado per chi vorrà sostenere l'esame. L'esame KET è una certificazione di livello base che dimostra l'abilità di usare l'inglese per comunicare in situazioni semplici, mostrando i progressi fatti nelle prime fasi di apprendimento dell'inglese. E' un esame Cambridge English, che focalizza sul livello A2 del quadro comune europeo per l'apprendimento della lingua inglese. Testa tutte e quattro le abilità: reading, writing, listening e speaking.

La motivazione della scelta da parte delle insegnanti è dovuta alla :

valenza di una certificazione chiara e trasparente dei livelli di competenza in lingua straniera, offerta di un servizio di qualità agli alunni, rispondenza agli obiettivi di apprendimento, utilità della certificazione, anche in correlazione con la valutazione interna.

- **Progetto “SUMMER CAMP”**. Progetto di istituto che coinvolge il Plesso di Scuola Secondaria di 1° grado e gli alunni dell'ultimo anno di scuola Primaria interessati.

Le esigenze educative da cui nasce il progetto: Far crescere la personalità dei ragazzi rendendoli capaci di interagire con gli altri, comunicando attraverso una varietà di linguaggi, nello spirito del gruppo; prepararli ad una dimensione europea; Accrescere la motivazione allo studio dell'inglese.

- **“CORSO DI LATINO”** Rivolto agli alunni delle classi 3^ per far conoscere l'origine della lingua latina, gli elementi base le 5 declinazioni, la suddivisione in casi e le principali preposizioni, ecc...
- **“CORSO DI MATEMATICA”** Rivolto agli alunni di classe 3^ Scuola Secondaria che si iscrivono alla Scuola Secondaria di 2° grado.
- **“CORSO DI TEDESCO-SPAGNOLO o FRANCESE** rivolto agli alunni iscritti alla S. Secondaria di 2° grado – Liceo Linguistico.
- **“Progetto di Educazione alla legalità”** secondaria di 1° grado: bullismo-mafie – progetto rivolto a tutti gli alunni del plesso.
- **“Narrando si impara”** – un esperimento di “Role-Playing” basato sull'ambientazione del “Signore degli Anelli” di J.R.R. Tolkien. Rivolto agli alunni di classe 2^ D.

Le esigenze educative da cui nasce il progetto:

Il gioco di ruolo è “una narrazione condivisa come gioco” tutti i giocatori vi partecipano interpretando e gestendo un personaggio protagonista. Uno solo gestisce invece l'ambientazione, la trama e i personaggi non protagonisti (il game master). Si tratta dunque di un particolare mezzo narrativo che si realizza nella condivisione e nell'interazione fra giocatori. Il gioco di ruolo è una risorsa complessa che raccoglie molte possibilità diverse: il gioco delle identità, la simulazione strategica, il conflitto, la mediazione. Inoltre, essendo un gioco narrativo consente l'accesso a storie e racconti, l'immersione in ambienti narrativi e la loro esplorazione. Il gioco di ruolo, ma più in generale la condivisione profonda di una qualsiasi storia, consente di immergersi in un ambiente virtuale e fare delle scoperte su di sé e sulle relazioni interpersonali. Una risorsa dal potenziale enorme e ancora da esplorare come “ambiente di apprendimento”.

Gli obiettivi formativi e quelli specifici misurabili che si intendono perseguire:

Il gioco di ruolo contiene diverse potenzialità in ambito educativo. Con questo progetto si intende promuovere e sviluppare:

- La **motivazione**: Un gioco ha generalmente una possibilità di maggior coinvolgimento personale rispetto a una lezione frontale. Raccontare la storia del proprio personaggio è più facile che scrivere un testo narrativo, la difficoltà è superata grazie al coinvolgimento emotivo. Così il gioco permette di mobilitare risorse insperate nei partecipanti, anche nei ragazzi che presentano difficoltà di apprendimento o difficoltà scolastiche in generale.
- La **cooperazione**: il desiderio comune dei giocatori è quello di raccontare una bella storia e nel gioco di ruolo si attua una collaborazione fra i giocatori per portare a termine l'avventura.

- **L'esplorazione e la curiosità:** il gioco di ruolo solitamente fornisce un'ambientazione sulla quale poter basare le proprie avventure. Quando i giocatori muovono i propri personaggi all'interno di questa ambientazione sono costretti ad esplorarne le possibilità. Così, quando il gioco dura qualche sessione, i giocatori tendono a documentarsi autonomamente sull'epoca storica o sul mondo letterario di riferimento, acquisendo molte informazioni sia durante la partita, sia fuori dal gioco. Una buona conoscenza dell'ambientazione consente di godersi di più il gioco stesso. Questa è una peculiarità del gioco di ruolo che in ambito didattico-educativo diventa preziosissima perché stimola all'esplorazione di ambienti complessi come mondi letterari o storici.

- **Progetto di “Recupero e potenziamento secondaria 1° grado”**

E' rivolto agli alunni di classe prima, seconda e terza che presentano gravi insufficienze dopo il primo quadrimestre e agli alunni che pur presentando buoni livelli di partenza delle classi terze vogliono migliorare la preparazione in vista dell' esame di stato e in particolare per le prove INVALSI.

Le motivazioni dell'intervento e l'analisi dei bisogni formativi:

Recuperare le lacune in alcune abilità e conoscenze delle discipline per gli alunni in gravi difficoltà e con valutazioni negative.

Potenziare le abilità e competenze degli alunni che presentano già un buon livello di partenza.

Le esigenze educative da cui nasce il progetto:

Promuovere la motivazione all'apprendimento, consolidare l'autostima.

Gli obiettivi formativi e quelli specifici misurabili che si intendono perseguire:

Sviluppare canali e competenze comunicative, incrementare la prestazione dell'alunno.

- **Progetto di Partenariato con la Schillerschule di Aalen** – rivolto alle classi 1^a - 2^a 3^a di bilinguismo Inglese-Tedesco. Per instaurare un rapporto di scambio tra la nostra scuola e la Schillerschule, al fine di offrire agli alunni un'occasione di confronto tra la propria realtà, lingua e cultura e quella dei discenti tedeschi.
- **“Certificazione di Lingua Tedesca”** rivolto agli alunni delle classi 2^a B – 2^a C – 3^a B.

Le motivazioni dell'intervento e l'analisi dei bisogni formativi:

La conoscenza delle lingue straniere risulta essere sempre più prioritaria oltre che in ambito europeo anche per il contesto socio-economico del territorio, pertanto proporre la Certificazione di Lingua Tedesca sembra ben rispondere alle esigenze formative degli alunni, che in tal modo hanno la possibilità di potenziare le competenze linguistiche di base, misurare il livello di conoscenza individuale della lingua secondo i parametri europei e di accedere ad una certificazione esterna coerente con il "Quadro Comune di Riferimento Europeo". Questo costituisce un "valore aggiunto" alla valutazione interna in quanto riconosciuta nel mondo del lavoro e dell'istruzione post-diploma, anche fuori dai confini nazionali.

Le esigenze educative da cui nasce il progetto:

L'esame di certificazione di lingua tedesca “Fit in Deutsch 1”, organizzato dal Goethe Institut di Roma, è volto ad accertare le competenze linguistiche di tedesco degli alunni.

L'esame si basa su standard omogenei e l'accertamento delle conoscenze ha luogo conformemente ai livelli del Quadro Comune di riferimento del Consiglio d'Europa.

L'intento è quello di promuovere le eccellenze e offrire agli alunni un'occasione di crescita personale, in termini di sviluppo dell'autonomia e dello spirito d'iniziativa.

Gli obiettivi formativi e quelli specifici:

-Aumentare lo spirito di iniziativa e di autonomia degli alunni;

-Rappresentare un momento di crescita personale;

-Motivare gli alunni allo studio della lingua tedesca;

-Sviluppare le 4 abilità linguistiche: comprensione orale, comprensione scritta, produzione orale e produzione scritta;

-Permettere di avere crediti formativi.

ELENCO PROGETTI PROPOSTI: Plesso medie IC3 a.s. 2018-2019

Dai consigli di classe di Ottobre per la componente solo docenti delle scuole medie IC3, si sono proposti i seguenti progetti:

Potenziamento linguistico

Madrelingua inglese, tedesco, francese, spagnolo: è rivolto a tutte le classi dell'IC3 e si svolge in orario curricolare. Nasce con l'intento di potenziare le abilità audio orali e di acquisire maggiore consapevolezza interculturale, grazie a lettori madrelingua come esperti esterni.

Gemellaggi: scambi interculturali con classi di paesi francesi, tedeschi e irlandesi.

Language game: concorso sulle conoscenze delle lingue straniere per gli studenti meritevoli delle classi terze, presso il Liceo linguistico di Ravenna

Teatro in lingua inglese: spettacolo teatrale in lingua inglese rivolto a tutte le classi.

Inglese potenziato: rivolto agli alunni della scuola che intendono approfondire lo studio della lingua inglese in orario extracurricolare pomeridiano con esperto madrelingua, a pagamento.

Trinity: esame orale con esperto esterno rivolto agli alunni di tutte le classi. La certificazione del livello di competenza raggiunto ha validità riconosciuta a livello europeo (a pagamento).

KET: Certificazione Cambridge rivolta agli alunni delle classi terze (a pagamento).

Lingua Russa: lezioni pomeridiane con esperto madrelingua a pagamento (per tutte le classi).

Summer Camp: l'obiettivo è far avvicinare i ragazzi all'utilizzo della lingua inglese attraverso il gioco, attività piacevoli e divertenti fondamentale ai fini di un apprendimento efficace (estivo a pagamento).

Potenziamento umanistico

Biblioteca, il piacere della lettura: la biblioteca *Valentina Melchionda* costituisce il centro della ricerca didattica ed educativa della scuola. Ubicata al piano terra dell'Istituto e condivisa con l'IC2, è stata inserita nel Polo delle Biblioteche di Romagna. Per avvicinare gli alunni al piacere della lettura, si attiveranno attività da definire in accordo con docenti ed istituzioni esterne alla scuola, anche collaborando con la Biblioteca Comunale "Maria Goia" di Cervia, *ScopriRete, Festa del Libro, gare di lettura/scrittura, progetto incontro autore*).

Recupero e sviluppo - un'opportunità in più per tutti: rinforzare, consolidare e approfondire: il progetto pone come finalità la strutturazione di ambienti di apprendimento volti a favorire, nel rispetto dei tempi e degli stili cognitivi individuali, occasioni curricolari di recupero e/o di approfondimento, che promuovano la motivazione allo studio e il potenziamento di abilità, conoscenze e competenze, attraverso il consolidamento della propria autostima.

"Cronisti in classe": rivolto a tutte le classi, ha l'obiettivo di far conoscere un quotidiano, attraverso un vero e proprio viaggio che consente di imparare ad usarlo come strumento di conoscenze e nuove analisi, per entrare nel vivo della realtà e stimolare il dialogo.

Paesaggi Interculturali: rivolto a tutte le classi, il progetto ha l'obiettivo di educare al rispetto dell'*altro* per costruire ponti tra le culture, come base per promuovere riflessioni e approfondire tematiche come la pace, l'ascolto, il dialogo, il rispetto delle differenze culturali. Prevede incontri a scuola con esperti e mediatori culturali.

Zirialab "Idee in movimento": progetto rivolto agli studenti che vogliono cimentarsi in percorsi legati alle più varie forme espressive (cinema, musica, teatro). Pomeridiano in collaborazione con associazioni giovanili culturali del Comune di Cervia.

Progetto Teatro a classi aperte durante il secondo quadrimestre in orario extracurricolare.

Potenziamento socio economico e per la legalità

L'educazione alla cittadinanza attiva ha come obiettivo principale quello di sensibilizzare gli alunni alla cittadinanza attiva, prendendo coscienza del ruolo che ogni persona può assumere per l'affermazione dei diritti umani e per uno sviluppo sostenibile, sapendo anche riflettere sul valore della memoria storica attraverso numerosi progetti e iniziative.

“Educazione legalità”: il progetto, in collaborazione con il Comune di Cervia e con la Polizia municipale, si svilupperà in varie fasi: concorso “Obiettivo legalità” per le classi terze; percorsi di preparazione per l'uscita a Ravenna incontro con “Libera dalle mafie” che si terrà il 21 marzo per le classi seconde; incontro con un autore, inerente le tematiche sulla legalità, per le classi prime.

Incontri in biblioteca con la responsabile della biblioteca ragazzi del Comune di Cervia, per letture e presentazioni di libri inerenti le tematiche suddette; incontri con esperti della storia locale; uscite sul territorio in occasione di commemorazioni storiche (*Liberazione di Cervia, Eccidio del Caffè Roma, Giorno della Memoria...*); incontri con rappresentanti ONG (Amnesty International, Emergency...).

Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze: ha l'obiettivo di far sperimentare sin da giovani il ruolo di rappresentante delle istituzioni per acquisire la consapevolezza dell'importanza alla partecipazione per il bene comune.

Giornata della trasparenza: progetto promosso dal Comune di Cervia per sensibilizzare gli alunni e renderli partecipi di un momento di condivisione di esperienze, del clima lavorativo e del livello di organizzazione di un'istituzione pubblica nonché dello stato di attuazione degli obblighi di pubblicazione.

Educazione stradale: in collaborazione con la Polizia Municipale di Cervia, il progetto comprende varie iniziative finalizzate alla sensibilizzazione verso una guida consapevole del ciclomotore, anche attraverso lezioni teorico-pratiche e uso del simulatore di guida.

Percorso in continuità: laboratori finalizzati all'accoglienza degli alunni classi quinte della scuola primaria, per far conoscere la realtà e l'ambiente educativo della scuola secondaria di 1° grado, anche attraverso la partecipazione diretta alle attività didattiche. Il progetto si propone di consolidare il raccordo pedagogico-curricolare-organizzativo tra la scuola primaria e la scuola secondaria di 1° grado.

Orientamento e continuità scuola secondaria di 2° grado: il progetto ha come finalità l'auto-orientamento, per aiutare i ragazzi di tutte le classi terze, nel rispetto delle aspettative individuali, a conoscere l'offerta formativa delle scuole del territorio, per una scelta consapevole.

Sportello d'ascolto: rivolto agli alunni di tutte le classi con l'obiettivo primario di prevenire il disagio preadolescenziale e adolescenziale, prevede l'intervento di un esperto che si renderà disponibile ad ascoltare dubbi, curiosità, ansie, relativi alle relazioni familiari, socio-amicali, scolastiche, o più in generale ai processi di crescita fisica, emotiva, cognitiva.

Educare alle relazioni: progetto proposto da esperti del Comune delle politiche giovanili territoriali, si propone di favorire e promuovere una riflessione sulla comunicazione, il conflitto, le emozioni e le relazioni.

Educare alla solidarietà: i progetti nascono per sensibilizzare gli alunni al valore delle opere di volontariato e ai bisogni altrui educando alla solidarietà, attraverso l'incontro con esponenti della Consulta del Volontariato cervese e/o associazioni la cui opera è consolidata a livello internazionale, per conoscere le attività svolte e l'importanza di diventare cittadini attivi e attenti all'amore verso il prossimo (*Solidarietà: Adozioni a distanza con Avsi - Banco di Solidarietà - Colletta Alimentare - Consulta del Volontariato Cervese - Mercatino Natalizio e di Pasqua*).

Progetto Con-Cittadini “I memorabili” in collaborazione con l'assemblea legislativa dell'Emilia Romagna e lo sportello Informa giovani del Comune di Cervia.

Potenziamento scientifico

Educare all'ambiente per uno sviluppo sostenibile: in collaborazione con enti ed esperti esterni del territorio, si propongono attività che, attraverso la scoperta e la conoscenza del territorio, sensibilizzino alla tutela delle risorse, sviluppino comportamenti positivi in rapporto all'utilizzo del patrimonio eco-ambientale (*Hera: rifiutologi per passione ; a tutta energia; riciclandino*).

Gli ambasciatori del mare: studio dell'ecosistema marino e della sua biodiversità, a cura del LABTER (Laboratorio Territoriale di Cervia) e finanziato dal Comune.

Laboratori di scienze naturali: laboratori allestiti all'interno dell'aula di scienze per osservazioni del mondo microscopico, animale e vegetale (a cura del LABTER di Cervia, gratuito).

Promozione della solidarietà, della salute e del dono: incontro con un medico dell'Avis per promuovere la salvaguardia della propria salute e comprendere l'importanza della donazione del sangue (a cura dell'AVIS provinciale di Ravenna).

Partecipazione al Concorso "Attori della propria salute" materia di tecnologia per le classi 1C, 3C e alternativa.

Contrasto alla diffusione della zanzara tigre: progetto rivolto alle classi prime per approfondire la conoscenza della biologia e dei comportamenti delle zanzare in ambiente urbano, i rischi sanitari correlati e l'importanza di adottare comportamenti utili a prevenirne la diffusione.

Progetto Meteo: coinvolge le classi prime e prevede lo studio dei fenomeni atmosferici attraverso l'allestimento di una piccola stazione meteorologica, la raccolta dei dati e la loro elaborazione.

Progetto "Il bestiario": concorso interno alla scuola rivolto agli alunni delle classi terze che, in occasione del Darwin day, premia i migliori disegni di animali fantastici ipotizzandone la derivazione evolutiva.

Progetto navigati e informati - Utenti sicuri e responsabili- il percorso rivolto a tutte le classi si pone l'obiettivo di ampliare la consapevolezza sui rischi connessi all'uso delle nuove tecnologie promuovendone un uso più controllato, sicuro e consapevole. In collaborazione con la Coop. Atlantide di Cervia.

Potenziamento artistico e musicale

Progetto "Coro della scuola - I colori della voce- ": è rivolto agli alunni delle classi seconde e terze attraverso un'esperienza di carattere espressivo e aggregativo, utilizza la pratica musicale come strategia per l'apprendimento.

Potenziamento motorio

Paralympic Sport & Benessere 2.2 Salute e integrazione attraverso lo sport Emilia Romagna: la pratica dell'attività sportiva e l'avviamento ai giochi sportivi, che concorrono al conseguimento di un corretto stile di vita, sono importanti obiettivi per una corretta educazione fisica degli adolescenti.

Vela a scuola: il progetto è rivolto alle classi prime. Gli obiettivi principali sono: imparare le tecniche di navigazione a vela; conoscere un'attività professionale del territorio; acquisire una sensibilità ecologica connessa all'importanza del riciclo dei materiali e al valore del lavoro di squadra.

Giochi sportivi studenteschi: rivolto a tutte le classi, ha come obiettivi fondamentali quelli di integrare l'offerta formativa di attività sportive svolte in ambito curricolare; mantenere l'agonismo nell'ambito della partecipazione agli eventi sportivi organizzati dal Coni (*Campionati studenteschi e classi in gioco; partecipazione alla gara nazionale "Gym Festival" a Senigallia*).

Gruppo sportivo: ginnastica aerobica, step, artistica, ritmica. Avviato già dall'a.s. 2010/2011, il progetto si pone l'obiettivo di favorire la pratica sportiva pomeridiana, dando la possibilità agli alunni di praticare un'attività motoria gratuita in orario extracurricolare pomeridiano.

Progetto primo soccorso: rivolto a tutte le classi in collaborazione con la Croce Rossa di Cervia.

Potenziamento laboratoriale

Festività ed eventi scolastici: obiettivi principali dei vari progetti sono quelli di favorire la capacità di comunicazione e di espressione, facendo leva sulla fantasia e sulla creatività, sull'invenzione e sul gioco, attraverso la cooperazione di gruppo (*Teatro: messa in scena di opere teatrali d'autore; realizzazione di recital e piccole feste in occasione di festività e importanti eventi scolastici; preparazione di addobbi natalizi; festa finale della scuola*).

Progetto propedeutico alla chitarra classica: rivolto a tutti gli alunni che vogliono imparare i rudimenti di questo strumento musicale. L'intento è quello di sviluppare un interesse artistico attraverso il quale promuovere il proprio talento (pomeridiano).

Progetto "Classe interattiva Classcraft": simulazione di un gioco multimediale applicato alla didattica.

N.B. I docenti si riservano la possibilità di aderire ad altri progetti che perverranno durante l'anno.