

## **Criteria di Valutazione A.S. 2017/18: Scuola Secondaria di I grado**

La valutazione nel primo ciclo di istruzione ai sensi del Decreto Legislativo n° 62 del 13 aprile 2017 : norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione della nota MIUR 10 ottobre 2017 prot. n° 1865: Indicazioni in merito a valutazione , certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione ed ai sensi del Decreto MIUR 3 ottobre 2017, prot. n° 741 : Esame di Stato conclusivo del primo ciclo e Decreto MIUR 3 ottobre 2017, prot. n° 742: Indicazioni in merito a valutazione , certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

### **Scuola Secondaria 1° grado I.C. Cervia 3 A.S.2017/2018 ( Delibera n° 28 del 23 Novembre 2017)**

- **Corrispondenza tra le votazioni in decimi ed diversi livelli di apprendimento delle discipline (Ptof 2016/2019)**

#### **Voto/Livello**

- 10 ECCELLENTE
- 9 AVANZATO
- 8 BUONO
- 7 INTERMEDIO
- 6 ESSENZIALE
- 5 PARZIALE
- 4 LACUNOSO

- **Criteria e modalità di valutazione degli apprendimenti per la descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito**

**Conoscenze:** approfondite/ complete/parziali/lacunose

**Lessico:** appropriato/ricco/adeguato/povero/non adeguato

**Applicazione delle conoscenze (anche in situazioni nuove):** corretta/incerta/parziale/da guidare

**Capacità di collegamento pluridisciplinare:** Ottima/buona/intermedia/essenziale/parziale

**Autonomia di lavoro:** pienamente autonomo/discretamente autonomo/parzialmente autonomo/non autonomo.

- **Criteria per la valutazione del comportamento**

L'alunno/a ha pieno rispetto delle regole, di se stesso, degli altri e dell'ambiente. Si comporta in modo responsabile nei vari contesti e partecipa in maniera costruttiva alle attività didattiche. E' puntuale ed accurato nell'adempimento dei doveri scolastici.	ECCELLENTE
L'alunno/a ha pieno rispetto delle regole, di se stesso, degli altri e dell'ambiente. Si comporta in modo responsabile nei vari contesti e partecipa alle attività didattiche. E' puntuale nell'adempimento dei doveri scolastici.	RESPONSABILE
L'alunno/a non è sempre rispettoso delle regole, di se stesso, degli altri e dell'ambiente. Si comporta in modo non sempre responsabile nei vari contesti e prende parte alle attività didattiche in maniera poco costruttiva e/o con limitato autocontrollo. Non sempre è puntuale nell'adempimento dei doveri scolastici. Può avere annotazioni e/o richiami a suo carico.	NON SEMPRE CORRETTO
L'alunno/a non è rispettoso delle regole e ha a suo carico provvedimenti disciplinari. Si comporta in modo poco responsabile nei vari contesti; prende parte alle attività didattiche in maniera superficiale e/o discontinua. Non è puntuale nell'adempimento dei doveri scolastici.	SCORRETTO
L'alunno/a non è rispettoso delle regole e ha a suo carico gravi provvedimenti disciplinari. Si comporta in modo irresponsabile nei vari contesti e non prende parte alle attività didattiche. Non è puntuale nell'adempimento dei doveri scolastici.	MOLTO SCORRETTO
L'alunno/a non è rispettoso delle regole e ha a suo carico gravi e reiterati provvedimenti disciplinari. Si comporta in modo irresponsabile nei vari contesti assumendo atteggiamenti pericolosi per sé e per gli altri. E' oppositivo nelle attività didattiche proposte. Non adempie ai doveri scolastici.	GRAVEMENTE SCORRETTO

La valutazione del comportamento tiene conto:

- Delle competenze di cittadinanza e costituzione;
- Del regolamento d'Istituto e del Patto di Corresponsabilità;
- Dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

**Giudizio sintetico Religione Cattolica e Attività alternative**

il giudizio di religione cattolica e di alternativa alla religione cattolica (Scuola Primaria e Scuola Secondaria) dovranno essere valorizzati mediante l'inserimento del codice abbreviato e la scelta del corrispondente giudizio sintetico tramite menu a tendina, selezionabili tra quelli di seguito indicati:

<b>Giudizio Sintetico</b>
Ottimo
Distinto
Buono
Sufficiente
Insufficiente