

Criteria di Valutazione A.S. 2017/18: Scuola Primaria

La valutazione nel primo ciclo di istruzione ai sensi del Decreto Legislativo n° 62 del 13 aprile 2017: norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione della nota MIUR 10 ottobre 2017 prot. n° 1865: Indicazioni in merito a valutazione , certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione ed ai sensi del Decreto MIUR 3 ottobre 2017, prot. n° 741 : Esame di Stato conclusivo del primo ciclo e Decreto MIUR 3 ottobre 2017, prot. n° 742: Indicazioni in merito a valutazione , certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

Scuola Primaria I.C. Cervia 3 A.S.2017/2018 (Delibera n° 29 del 11 Gennaio 2018)

- Corrispondenza tra le votazioni in decimi ed diversi livelli di apprendimento delle discipline (Ptof 2016/2019)

VOTO	DESCRITTORE (breve)	DESCRITTORE (analitico)
10	Raggiungimento sicuro, completo e personale degli obiettivi disciplinari.	Abilità corrette, complete e senza errori di lettura e di scrittura, capacità di comprensione e di analisi precisa ed approfondita, applicazione sicura ed autonoma delle nozioni in situazioni anche nuove, esposizione chiara, ricca e ben articolata, capacità di sintesi appropriata e di rielaborazione personale creativa ed originale.
9	Raggiungimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari.	Abilità corrette e complete di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi precisa e sicura, applicazione sicura ed autonoma delle nozioni in situazioni anche nuove, esposizione chiara, precisa e ben articolata, capacità di sintesi appropriata con spunti creativi ed originali.
8	Raggiungimento completo degli obiettivi disciplinari.	Abilità corrette e complete di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi precisa, applicazione sicura delle nozioni in situazioni via via più complesse, esposizione chiara e precisa, capacità di sintesi appropriata con apporti personali anche apprezzabili.
7	Raggiungimento complessivo degli obiettivi disciplinari.	Abilità globalmente corrette di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi puntuale di semplici testi, applicazione sostanzialmente sicura delle nozioni senza gravi errori in situazioni semplici e note, esposizione chiara, abbastanza precisa, e parziale capacità di sintesi.

6	Raggiungimento essenziale degli obiettivi disciplinari.	Abilità essenziali di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi elementare di semplici testi, applicazione delle nozioni senza gravi errori in situazioni semplici e note, esposizione in forma sostanzialmente ordinata seppur guidata.
5	Mancato raggiungimento degli obiettivi disciplinari.	Abilità inadeguate di lettura e scrittura, capacità deficitaria di comprensione e di analisi di semplici testi, applicazione delle nozioni con gravi e ripetuti errori anche in situazioni semplici e note, esposizione poco o per nulla ordinata anche se guidata.

Giudizio sintetico sul comportamento scuola primaria

Giudizio Sintetico
Corretto
Nel Complesso Corretto
Non Sempre Corretto
Poco Corretto
Non Corretto

Giudizio sintetico Religione Cattolica e Attività alternative

il giudizio di religione cattolica e di alternativa alla religione cattolica (Scuola Primaria e Scuola Secondaria) dovranno essere valorizzati mediante l'inserimento del codice abbreviato e la scelta del corrispondente giudizio sintetico tramite menu a tendina, selezionabili tra quelli di seguito indicati:

Giudizio Sintetico
Ottimo
Distinto
Buono
Sufficiente
Insufficiente