

Premessa

La Legge, ponendo a fondamento dell'Educazione Civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese. La Costituzione, da sola, però, non può formare il buon cittadino, in quanto si rendono necessarie conoscenze complementari, imprescindibili per comprendere appieno la contemporaneità che si sta vivendo: l'educazione ambientale, lo sviluppo ecosostenibile e la tutela del patrimonio ambientale, il diritto allo sport, la tutela del patrimonio artistico e molto altro.

I tre nuclei tematici

Come riportato nelle Linee Guida del MIUR, il seguente curriculum si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

- **la Costituzione** (Italiano, Storia, Lingue Straniere):
 - la Costituzione Italiana;
 - la Costituzione del Regno Unito;
 - la Costituzione della Spagna/Francia/Germania.
- **lo Sviluppo Sostenibile** (Tecnologia, Scienze, Geografia, Educazione Fisica):
 - la raccolta differenziata;
 - l'energia pulita e rinnovabile;
 - il lavoro dignitoso e la crescita economica;
 - la salute e il benessere;
 - lotta contro il cambiamento climatico;
- **la Cittadinanza Digitale** (Tecnologia, Inglese, Musica):
 - utilizzo consapevole di Internet;
 - Internet e la lingua inglese;
 - news e fake news;
 - comprendere la musica contemporanea.

La prospettiva trasversale dell'insegnamento di Educazione Civica

L'articolo 2 dispone che, *"a decorrere dal 1° settembre dell'a.s. successivo alla data di entrata in vigore della legge, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione è attivato l'insegnamento – definito "trasversale" dell'educazione civica"*.

Nelle classi prime, seconde e terze della secondaria IC3 l'insegnamento dell'Educazione Civica verrà ripartito per discipline che affronteranno argomenti di sottonuclei tematici. Sarà svolto un numero complessivo di 33 ore che saranno prese dal monte ore di ciascuna disciplina con una suddivisione indicata nelle singole programmazioni di classe..

La Valutazione Intermedia e Finale

Il coordinatore di educazione civica del CdC acquisisce dai docenti del team o del consiglio di classe gli elementi conoscitivi sviluppati.

Il voto finale a quadrimestre sarà la media delle prove effettuate da tutti gli insegnanti.

Il referente
di Plesso
Tiziana Occhiodoro

