

GiocoSuono

Progetto di educazione musicale

INSEGNANTE REFERENTE: *Fucci Patrizia*

ORARIO: *dalle 13.30 alle 15.00.*

L'insegnante Fucci attuerà il progetto in orario di servizio, in piccolo gruppo, coadiuvata dalla colleghe di turno che condurranno attività alternative con i bambini non coinvolti in quella giornata laboratoriale.

INTRODUZIONE

Il progetto nasce con la finalità di avvicinare il bambino alla Musica e all'Arte, come azione educativa volta allo sviluppo psico - fisico ed emozionale.

"GiocaSuono" vuole essere un percorso formativo che si inserisce all'interno delle attività progettuali del Plesso e si prefigge di stimolare i piccoli alla scoperta del meraviglioso mondo dei SUONI , della MUSICA e delle EMOZIONI, attraverso divertenti esperienze multisensoriali.

Il bambino ha dunque l'occasione di entrare in contatto con la dimensione sonoro - musicale, partendo da esperienze globali che lasciano spazio al movimento, all'ascolto (anche del proprio corpo), alla sperimentazione individuale e collettiva.

MODALITA' ORGANIZZATIVE

Le modalità di proposta delle diverse attività accompagneranno i bambini alla scoperta del mondo sonoro senza fornire loro passivamente crude informazioni ma stimolandoli verso una propria produzione creativa.

Elementi cardine del percorso saranno il gioco, il corpo e il movimento, l'utilizzo di strumenti a percussione (strumentario didattico del Metodo Orff) e i colori.

Gli incontri si svolgeranno nel salone della scuola, organizzata anche come laboratorio musicale.

Le proposte saranno sviluppate nel piccolo gruppo per permettere ai bambini di partecipare in modo più attivo e sentirsi coinvolti in prima persona durante l'attività.

OBIETTIVI:

- *Sviluppare la percezione e l'attenzione uditiva.*
- *Coordinare e sincronizzare i movimenti del corpo con stimoli sonori.*
- *Scoprire il proprio corpo come strumento musicale.*
- *Esplorare la propria voce e partecipare attivamente al canto corale.*
- *Ascoltare se stesso e gli altri (integrazione nel gruppo).*
- *Partecipare a formazioni musicali collettive.*
- *Esprimere idee ed emozioni (sviluppo di capacità espressive, creative come invenzioni di ritmi e sequenze).*

VERIFICA: *La verifica verrà effettuata in itinere attraverso l'osservazione, occasionale e sistematica, del gruppo e del singolo bambino.*

