

Prot. n° 1980/2020

Milano Marittima, 23/03/2020

**A tutti i docenti**

**Ai Genitori**

Alla Presidente del Consiglio di Istituto  
*Morena Parrucci*

Al Sito

**Oggetto: Indicazioni per la didattica a distanza (DaD)**

L'attuale situazione di emergenza sanitaria che crea in tutti noi, ai nostri alunni ed alle loro famiglie comprensibili paure ed apprensioni ci ha indotto, fin da subito, a ragionare su come mantenere un contatto sempre più stretto e caloroso con i nostri alunni, anche quelli più piccoli, in attesa di rivederli festosi nelle nostre aule.

Mi preme, ,anche alla luce delle disposizioni ministeriali DPCM 4 marzo 2020, art. 1, lett.g, *i dirigenti scolastici, attivano, per la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità;* e DCPM 8 marzo 2020, condividere con Voi un percorso differenziato in base all'età dei nostri alunni, anche per raccordare e uniformare gli interventi sperimentali che l'Istituto sta proponendo ad alunni e famiglie.

**Scuola Infanzia**

- Osservare un regolare coordinamento all'interno del team docente e del plesso;
- Mantenere il contatto con gli alunni tramite messaggi vocali, invio di video ecc. con filastrocche, canzoncine e piccoli compiti per consolidare le autonomie. Si potranno utilizzare audio o video Whatsapp grazie alla preziosa intermediazione offerta dai Rappresentanti dei genitori;

**Scuola Primaria**

- Osservare un regolare coordinamento all'interno del team docente e del plesso.
- Utilizzare gli strumenti e le modalità che si ritengono più opportune in relazione, al grado di maturazione degli alunni, le caratteristiche degli stessi e le condizioni di contesto;
- Potenziare le già svariate forme di DIDATTICA A DISTANZA che sono state avviate in queste settimane grazie anche alla preziosa collaborazione offerta dai Rappresentanti di classe dei genitori.
- Si potranno utilizzare audio o video Whatsapp con spiegazioni o video messi a disposizione sulla piattaforma Indire e sul sito del Ministero.
- Per tutti gli alunni/e si ritiene utile un rinforzo delle attività di lettura .

**Per esigenze specifiche i genitori potranno rivolgersi direttamente alle/ai docenti.**

**E' importante in questa organizzazione che i docenti abbiano dei riscontri da parte delle famiglie e perché tutto ciò funzioni è necessaria una collaborazione attiva tra scuola e famiglia.**

**Scuola Secondaria di I grado**, è utile, come già avviene:

1. Registro elettronico:
  - Utilizzo regolare del registro elettronico, strumento di raccordo istituzionale tra scuola, studenti e famiglie. Si possono caricare le consegne, le spiegazioni, i materiali, utilizzando possibilmente come riferimenti i libri di testo in possesso degli alunni. Utilizzo del registro elettronico anche come canale di comunicazione scuola-famiglia.
  - Utilizzo della piattaforma G-Suite.
  - Agevolare il più possibile il passaggio di informazioni e conoscenze tra docenti del CdC.
2. Orario scolastico:
  - Rispettare l'orario settimanale dei docenti, seguendo la scansione delle discipline, in modo tale che non ci siano sovrapposizioni tra docenti che possono svolgere attività DaD. In caso di modifiche è chiaramente indispensabile avvisare preventivamente gli interessati.
  - Specificare il canale da utilizzare per il ritorno della consegna da parte degli alunni.
  - Per facilitare l'organizzazione delle attività Dad, per i docenti che liberamente desiderassero svolgere lezioni in video-conferenza, si richiede cortesemente di avere come punto di riferimento il Referente di plesso che coordinerà tale attività settimanale in concerto con i coordinatori di classe, seguendo l'orario.
  - Gli alunni invieranno le consegne, per le correzioni, all'e-mail istituzionale dei Docenti.
  - Per favorire la fruizione delle lezioni anche agli alunni che non possono collegarsi durante la video lezione, i Docenti caricheranno l'audio in Classroom.
3. Condivisione informazioni e competenze
  - Il referente di plesso si concerta con i coordinatori di classe per le varie attività di condivisione informazioni e competenze per l'adempimento delle disposizioni in questione di Dad.
  - Il Coordinatore favorisca la comunicazione con i rappresentanti dei genitori e le famiglie.
  - Il Coordinatore favorisca il confronto ed il raccordo tra i diversi docenti del Cdc, anche utilizzando i canali di video conferenza, liberamente accessibili ai docenti sulla piattaforma GSuite (es. Meet o Hangouts).
  - Si agevoli il passaggio di informazioni tra tutti i docenti ed il Coordinatore e viceversa, per rendere efficace l'azione didattica e valorizzarne l'aspetto relazionale-collaborativo seppur "a distanza".
  - Si agevoli il confronto con i colleghi di disciplina e/o di altri corsi anche privilegiando i canali di video conferenza per uniformare le proposte didattiche sulle classi e organizzarle rispetto alla settimana.

- Favorire per quanto possibile e se possibile il passaggio di conoscenze e competenze nella Dad fra tutti i colleghi anche facendo riferimento alle linee guida del MIUR e agli strumenti messi a disposizione.
- Favorire, per quanto possibile, l'interdisciplinarietà tra discipline prettamente pratiche e quelle più facilmente coinvolte nella Dad, al fine di stimolare anche l'acquisizione di competenze trasversali.
- Accompagnare gli studenti frequentanti le classi terze Scuola Secondaria 1° grado nella preparazione in vista dell'Esame di Stato Conclusivo del 1° ciclo
- Classroom, Bachecca Classeviva e altre App

Nel caso si preveda l'uso di App diverse da quelle della Piattaforma G-Suite si ricorda che, come è stato fatto per Classroom e Supermappe X, è sempre necessario avere l'autorizzazione scritta dei genitori.

### **Documentazione del percorso**

È implicito che sarà cura di ogni Docente registrare in un Diario di bordo o sul Registro elettronico le attività svolte in questo periodo ed ogni altra osservazione ritenuta utile. Potranno essere oggetto di osservazione i progressi nella partecipazione, nella puntualità nella restituzione delle consegne o nell'esecuzione di prove legate a piccole esperienze ( per la scuola primaria).

### **Valutazioni**

Si ritiene possibile considerare le attività svolte in questi giorni come osservazioni utili alla formulazione di valutazioni per competenze trasversali che potrebbero essere formalizzate in voti, se i docenti lo ritengono utile, al successivo rientro a scuola. In questa fase, i voti vengono indicati, per la scuola secondaria di 1° grado, sul registro elettronico in blu.

La nota del Ministro dell'8 marzo 2020 dice testualmente:

“Alcuni docenti e dirigenti scolastici hanno posto il problema della valutazione degli apprendimenti e di verifica delle presenze. A seconda delle piattaforme utilizzate, vi è una varietà di strumenti a disposizione. Si ricorda, peraltro, che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa.” In base alla nota, quindi, anche nella didattica a distanza è presente la valutazione. Sarà il docente che deciderà come adottare e adattare la valutazione degli apprendimenti, seguendo il protocollo di valutazione deliberato dal Collegio Docenti.

**Alunni con Bisogni Educativi Speciali** ( alunni con Legge 104/92, alunni DSA, alunni che vivono situazioni di disagio, ecc.)

I Docenti mantengono un contatto continuo con gli alunni e le loro famiglie individuando gli strumenti più consoni al Piano Educativo Individualizzato ed utilizzando misure Compensative e Dispensative previste.

Si ringrazia per la collaborazione.



*firmato digitalmente*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Edera Fusconi -