

I.C. CERVIA 3

NUOVO DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

a.s. 2020-21

VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE

Il **livello** raggiunto dall'alunno rappresenta la media tra le valutazioni ottenute nelle prove atte a verificare il raggiungimento degli **obiettivi** oggetto di valutazione dei periodi didattici. I periodi didattici sono suddivisi in quadrimestri: valutazione intermedia e valutazione finale.

I livelli di apprendimento sono quattro: **avanzato**, **intermedio**, **base** e **in via di prima acquisizione**.

A ciascun livello corrisponde un descrittore:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
- **Livello non raggiunto:** l'alunno non ha raggiunto gli obiettivi programmati.

I giudizi espressi generalmente si riferiscono a interesse, partecipazione, motivazione, impegno e autonomia.

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER DISCIPLINE

CLASSI PRIME

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E COMPrensIONE <ul style="list-style-type: none">Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni e discorsi affrontati in classe.	
PARLATO <ul style="list-style-type: none">Partecipare a scambi comunicativi con messaggi pertinenti rispettando il turno.	
LETTURA E COMPrensIONE <ul style="list-style-type: none">Leggere in modo corretto parole comprendendone il significato (I quadrimestre)Leggere in modo corretto frasi e brevi testi comprendendone il significato (II quadrimestre).	
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none">Scrivere in modo corretto parole sotto dettatura o con auto-dettato (I quadrimestre).Scrivere semplici e brevi frasi sintatticamente corrette (II quadrimestre).	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA <ul style="list-style-type: none">Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.Riordinare in modo logico le parole di una frase (II quadrimestre)	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none">Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano.	
PARLATO (produzione e interazione orale) <ul style="list-style-type: none">Comunicare utilizzando vocaboli, semplici frasi e strutture presentate.	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere la successione degli eventi e il significato dei nessi temporali. ● Riconoscere i cicli temporali e la loro durata. ● Riconoscere le trasformazioni e i mutamenti. 	
STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> ● Apprendere i primi nuclei concettuali quali: presente e passato 	
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA <ul style="list-style-type: none"> ● Raccontare e rappresentare graficamente in ordine cronologico le esperienze vissute e narrate 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO <ul style="list-style-type: none"> ● Muoversi consapevolmente nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali e topologici ● Orientarsi attraverso punti di riferimento in spazi noti 	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ <ul style="list-style-type: none"> ● Tracciare percorsi effettuati nello spazio vicino 	
PAESAGGIO <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta 	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi 	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO

NUMERI <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e utilizzare i numeri per confrontare e ordinare. ● Utilizzare i numeri per contare in senso progressivo e regressivo. ● Utilizzare strategie di calcolo per eseguire addizioni e sottrazioni. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e rappresentare situazioni problematiche. 	
SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico usando termini adeguati. ● Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche 	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <ul style="list-style-type: none"> ● Argomentare sui criteri utilizzati per realizzare classificazioni assegnate. ● Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc) 	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI <ul style="list-style-type: none"> ● Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi ● Classificare oggetti in base alle loro proprietà 	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO <ul style="list-style-type: none"> ● Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici ● Osservare e descrivere il comportamento di animali, vegetali e uomini al variare delle stagioni 	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente 	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO

ASCOLTO <ul style="list-style-type: none"> • Classificare i fenomeni acustici in base ai concetti di suono, rumore e silenzio • Ascoltare semplici brani musicali 	
PRODUZIONE MUSICALE <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la voce, il proprio corpo e oggetti vari per produrre suoni e rumori del paesaggio sonoro • Eseguire collettivamente brani musicali • Eseguire sequenze ritmiche 	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il colore secondo le indicazioni date • Produrre un disegno per rievocare storie personali o illustrare una storia ascoltata 	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI <ul style="list-style-type: none"> • Esplorare in modo guidato immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali, tattili e cinestetiche 	
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere le sensazioni suscitate dall'osservazione di un'opera d'arte 	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare le parti del corpo presentate • Utilizzare gli schemi motori di base secondo le indicazioni date 	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere, attraverso il movimento e la gestualità, emozioni e sentimenti 	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a situazioni ludico-motorie rispettando le regole stabilite 	

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA <ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti adeguati per la salute e la sicurezza nel contesto scolastico 	
--	--

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ <ul style="list-style-type: none"> Sviluppare il senso dell'identità personale e dell'appartenenza Conoscere e rispettare le regole condivise in classe e nella scuola Riconoscere i valori e i comportamenti che rendono possibile lo star bene insieme 	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE <ul style="list-style-type: none"> Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto 	
CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare gli strumenti informativi proposti dall'insegnante per le attività di gioco e didattiche 	

CLASSI SECONDE

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E COMPrensIONE <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali 	
PARLATO <ul style="list-style-type: none"> Partecipare a scambi comunicativi con messaggi chiari e pertinenti rispettando il turno Raccontare storie personali rispettando la successione temporale 	

LETTURA E COMPrensIONE <ul style="list-style-type: none"> • Leggere in modo corretto e scorrevole. • Prevedere il contenuto di un testo in base a titolo e immagini • Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla 	
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere sotto dettatura e con auto-dettato in modo ortograficamente corretto • Scrivere autonomamente frasi in ordine logico rispettando le convenzioni ortografiche presentate 	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA <ul style="list-style-type: none"> • Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta • Riconoscere e applicare le strutture morfosintattiche presentate 	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano 	
PARLATO (produzione e interazione orale) <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare utilizzando vocaboli, semplici frasi e strutture presentate 	
LETTURA (comprensione scritta) <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale 	
SCRITTURA (produzione scritta) <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti avvenuti nel tempo attraverso le fonti 	

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e descrivere con gli opportuni indicatori situazioni di contemporaneità, ciclicità, causalità e durata ● Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo 	
STRUMENTI CONCETTUALI <ul style="list-style-type: none"> ● Seguire e comprendere vicende storiche attraverso la lettura o l'ascolto di storie e racconti ● Riconoscere i concetti fondamentali della storia personale: la famiglia, il gruppo e le regole 	
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA <ul style="list-style-type: none"> ● Raccontare e rappresentare graficamente in ordine cronologico le esperienze vissute e narrate 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO <ul style="list-style-type: none"> ● Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici ● Orientarsi tramite elementi fissi e mappe mentali di spazi noti 	
LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITÀ <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare reticoli geografici, coordinate e legende 	
PAESAGGIO <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta 	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, spazi aperti e chiusi 	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e utilizzare i numeri per confrontare e ordinare ● Leggere e scrivere i numeri avendo consapevolezza della notazione posizionale ● Utilizzare strategie di calcolo mentalmente e applicando gli algoritmi 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche 	

SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere, denominare e descrivere alcune figure geometriche del piano e dello spazio ● Riprodurre un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno 	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <ul style="list-style-type: none"> ● Selezionare dati e informazioni, organizzarli con rappresentazioni iconiche, diagrammi, schemi e tabelle ● Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie 	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI <ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare il processo di trasformazione da una materia prima ad un prodotto finito ● Individuare la struttura di semplici oggetti, analizzarli e descriverli 	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali ● Osservare e classificare animali e vegetali in base alle loro caratteristiche 	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali 	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO <ul style="list-style-type: none"> ● Esplorare e discriminare gli elementi base di un brano musicale ● Cogliere gli aspetti espressivi di un brano, traducendoli con azione motoria e segno grafico 	

PRODUZIONE MUSICALE <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e utilizzare semplici partiture sonore attraverso forme di notazione convenzionale e non ● Eseguire collettivamente brani musicali 	
--	--

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi nello spazio grafico ● Distinguere colori primari e secondari ● Usare gli elementi del linguaggio visivo (colori, forme, linee) ● Raccontare esperienze e storie ascoltate con una sequenza di immagini 	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare e descrivere immagini, individuare gli elementi significativi 	
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere, in forma guidata, un'immagine e un'opera d'arte nel suo aspetto denotativo e connotativo ● Riconoscere alcuni beni culturali presenti sul territorio 	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO <ul style="list-style-type: none"> ● Definire e controllare la lateralità. ● Eseguire azioni motorie rispettando la successione indicata. ● Organizzare il movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente o collettivamente, stati d'animo, idee e situazioni. 	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare a situazioni ludico-motorie rispettando le regole stabilite e interagendo positivamente con i compagni. 	

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA <ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti adeguati per la salute e la sicurezza nel contesto scolastico. 	
---	--

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ <ul style="list-style-type: none"> Sviluppare il senso dell'identità personale e dell'appartenenza Conoscere e rispettare le regole condivise in classe e nella scuola Riconoscere i valori e i comportamenti che rendono possibile lo star bene insieme 	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE <ul style="list-style-type: none"> Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto 	
CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare gli strumenti informatici proposti dall'insegnante per le attività di gioco e didattiche 	

CLASSI TERZE

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E COMPRESIONE <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali. 	
PARLATO <ul style="list-style-type: none"> Partecipare a scambi comunicativi in modo adeguato con messaggi chiari e pertinenti. Raccontare storie personali o fantastiche rispettando la successione temporale e causale ed esplicitare le informazioni necessarie affinché il racconto sia comprensibile per chi lo ascolta. 	

LETTURA E COMPrensIONE <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere in modo corretto e scorrevole rispettando anche i segni di interpunzione. ● Prevedere il contenuto di un testo in base a titolo e immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo. ● Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni. 	
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere sotto dettatura e con auto-dettato in modo ortograficamente corretto. ● Scrivere testi seguendo una traccia data rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione. 	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA <ul style="list-style-type: none"> ● Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche nella produzione scritta. ● Riconoscere in una frase gli elementi morfologici essenziali (nome, articolo, aggettivo, verbo). ● Riconoscere la struttura della frase minima. 	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi storie/conversazioni. 	
PARLATO (produzione e interazione orale) <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicare utilizzando vocaboli, semplici frasi e strutture presentate. ● Interagire per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. 	
LETTURA (comprensione scritta) <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere brevi messaggi e storie accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. 	
SCRITTURA (produzione scritta) <ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano. 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO

USO DELLE FONTI <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e classificare le diverse tipologie di fonti. ● Conoscere le procedure con cui gli storici e gli altri scienziati ricavano informazioni da fonti e reperti. ● Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato personale, familiare e della comunità di appartenenza. 	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e durata in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. ● Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. 	
STRUMENTI CONCETTUALI <ul style="list-style-type: none"> ● Organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi. ● Comprendere vicende storiche attraverso la lettura o l'ascolto di storie e racconti. 	
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA <ul style="list-style-type: none"> ● Esporre oralmente in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. ● Riordinare gli eventi in successione mediante disegni e testi scritti, collocandoli sulle linee del tempo. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO <ul style="list-style-type: none"> ● Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento fissi e indicatori topologici. ● Utilizzare i punti cardinali. 	
LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITÀ <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e interpretare mappe/piante di spazi vicini. ● Riconoscere e leggere diversi tipi di carte geografiche interpretando una legenda. 	
PAESAGGIO <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare gli elementi caratteristici di un paesaggio e classificarli in naturali e antropici. 	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, gli interventi positivi e negativi dell'uomo. 	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere, scrivere e confrontare i numeri in base dieci avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre. ● Utilizzare strategie di calcolo a mente e saperle verbalizzare. ● Eseguire le operazioni con gli algoritmi scritti. ● Riconoscere e denominare le frazioni (2° quadrimestre). ● Leggere, scrivere e confrontare numeri decimali rappresentandoli sulla retta ed eseguendo semplici addizioni e sottrazioni (2° quadrimestre). 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche. 	
SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere, denominare, disegnare e descrivere figure geometriche. 	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <ul style="list-style-type: none"> ● Selezionare dati e informazioni, organizzarli con rappresentazioni iconiche, diagrammi, schemi e tabelle. ● Conoscere ed utilizzare le unità di misura arbitrarie o convenzionali di lunghezza, peso e capacità (2° quadrimestre). 	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI <ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere fenomeni nei loro aspetti più evidenti. 	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare le caratteristiche e le trasformazioni della materia. 	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le caratteristiche e le varietà di comportamenti negli esseri viventi. 	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>ASCOLTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e individuare gli aspetti espressivi ed emotivi di un brano, traducendoli con azione motoria e gesto grafico. ● Ascoltare suoni diversi e ordinarli secondo le caratteristiche. 	
<p>PRODUZIONE MUSICALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e utilizzare semplici partiture sonore attraverso forme di notazione convenzionale e non. ● Utilizzare gli strumenti ritmici e gli oggetti sonori per eseguire semplici brani in relazione ai parametri sonori. ● Eseguire collettivamente brani musicali. 	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usare gli elementi del linguaggio visivo (colori, forme, linee) per esprimere sensazioni e emozioni. ● Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. 	
<p>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare e descrivere immagini e oggetti. 	
<p>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere, in forma guidata, un'immagine e un'opera d'arte nel suo aspetto denotativo e connotativo ● Riconoscere alcuni beni culturali presenti sul territorio 	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, in forma successiva e simultanea. 	

<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente o collettivamente, stati d'animo, idee e situazioni. 	
<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a situazioni ludico-motorie rispettando le regole stabilite e interagendo positivamente con i compagni per raggiungere un obiettivo comune. 	
<p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti adeguati per la salute e la sicurezza nel contesto scolastico. 	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il senso dell'identità personale e dell'appartenenza. • Conoscere e rispettare le regole condivise in classe e nella scuola. • Riconoscere i valori e i comportamenti che rendono possibile lo star bene insieme. 	
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto. 	
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti informatici proposti dall'insegnante per le attività di gioco e didattiche 	

CLASSI QUARTE

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E COMPrensIONE <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. 	
PARLATO <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare in modo collaborativo e pertinente alla conversazione. ● Esporre il contenuto di un testo ascoltato o letto rispettando l'ordine cronologico e logico. ● Raccontare in modo organizzato esperienze personali o storie inventate. 	
LETTURA E COMPrensIONE <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. ● Leggere testi cogliendone la funzione, l'argomento di cui si parla e le informazioni principali. ● Utilizzare la lettura in modo funzionale, per ottenere informazioni su un dato argomento. 	
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none"> ● Raccogliere e organizzare le idee per pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza. ● Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. ● Individuare e sintetizzare gli elementi essenziali di un testo. 	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare, in una frase, l'enunciato minimo e le espansioni. ● Riconoscere le principali classi morfologiche. ● Riconoscere le parti del discorso, i principali tratti grammaticali e le congiunzioni di uso più frequente. 	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>ASCOLTO (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. 	
<p>PARLATO (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate, ascoltando e/o leggendo. • Interagire in modo comprensibile con compagni o adulti. Utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. 	
<p>LETTURA (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. 	
<p>SCRITTURA (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere messaggi semplici e brevi per presentarsi, descrivere, chiedere o dare informazioni, ecc. 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare da documenti storici informazioni, conoscenze sui temi fondamentali che costituiscono un quadro di civiltà. 	
<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate, in rapporto al presente. • Usare cronologie per rappresentare le conoscenze studiate. 	
<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo). • Individuare analogie e differenze tra gli elementi fondamentali dei quadri di civiltà studiati. 	
<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e interpretare carte storico-geografiche e reperti iconografici. • Elaborare in forma orale e scritta le conoscenze apprese, utilizzando il lessico della disciplina. • Costruire mappe e linee del tempo. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi con i punti cardinali, anche in relazione al Sole. 	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ <ul style="list-style-type: none"> • Interpretare e analizzare carte geografiche di vario tipo, carte tematiche, grafici e tabelle. • Localizzare su carte geografiche la posizione dell'Italia. 	
PAESAGGIO <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza dei fiumi nella storia dell'uomo. • Conoscere i quadri paesaggistico-ambientali in cui si sono sviluppate le prime grandi società del passato. 	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire le risorse offerte da territori diversi. • Conoscere il patrimonio naturale e culturale del territorio comunale e provinciale. 	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere e confrontare numeri interi e decimali. • Eseguire le quattro operazioni con calcolo mentale o scritto. • Riconoscere, classificare e operare con le frazioni. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e risolvere situazioni problematiche. 	
SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, denominare e classificare figure geometriche. • Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule. • Riconoscere, confrontare e misurare angoli. 	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati. • Conoscere e utilizzare le principali unità di misura. 	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere fenomeni ed elementi naturali. 	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere semplici fenomeni, porsi delle domande, formulare ipotesi e trarre conclusioni. • Osservare le caratteristiche del suolo e dell'acqua 	
L'UOMO, IL VIVENTE E L'AMBIENTE <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e conoscere le funzioni vitali dei vegetali e degli animali. 	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO <ul style="list-style-type: none"> • Avvicinarsi all'ascolto di brani di vari generi e stili musicali. • Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali. 	
PRODUZIONE MUSICALE <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare voce e strumenti in modo creativo. • Eseguire collettivamente e individualmente brani musicali curando l'intonazione, il ritmo e l'espressività. 	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> • Usare gli elementi del linguaggio visivo (colori, forme, linee) per esprimere sensazioni e emozioni. • Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali. 	

<p>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare e descrivere immagini e oggetti. ● Riconoscere in un testo iconico gli elementi fondamentali del linguaggio visivo ed espressivo. 	
<p>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio. ● Riconoscere nel proprio territorio i principali monumenti storico-artistici. 	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. ● Utilizzare le capacità coordinative e motorie in relazione a un compito assegnato. 	
<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee. 	
<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare comportamenti relazionali positivi di collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri. ● Gestire i conflitti determinati dalla vittoria/sconfitta. 	
<p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scoprire le modificazioni corporee legate allo sforzo e al rilassamento. ● Muoversi rispettando criteri di sicurezza per sé e per gli altri. 	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare e comprendere alcuni articoli della Costituzione italiana. ● Analizzare le principali forme di governo delle civiltà antiche e confrontarle con le attuali. 	

SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza. • Riconoscere in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente. 	
CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti informatici proposti dall'insegnante per le attività di gioco e didattiche. • Conoscere i comportamenti del navigare in rete in modo sicuro. 	

CLASSI QUINTE

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E COMPRESIONE <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. 	
PARLATO <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare in modo collaborativo e pertinente alla conversazione. • Esporre il contenuto di un testo ascoltato o letto rispettando l'ordine cronologico e logico. • Raccontare in modo organizzato esperienze personali o storie inventate. • Organizzare un discorso orale su un tema affrontato in classe o un'esposizione su un argomento di studio. 	
LETTURA E COMPRESIONE <ul style="list-style-type: none"> • Applicare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. • Leggere testi cogliendone la funzione, l'argomento di cui si parla e le informazioni principali. • Cercare informazioni in testi di diversa natura. 	
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere testi di vario genere corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. • Sintetizzare il contenuto di un testo letto. • Compiere operazioni di rielaborazione del testo. 	

<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le parti variabili e invariabili del discorso, i principali tratti grammaticali e le congiunzioni di uso più frequente. ● Applicare le principali regole dell'ortografia. ● Riconoscere le principali funzioni logiche della frase (soggetto, predicato, complementi). 	
--	--

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>ASCOLTO (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. ● Comprendere semplici testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. 	
<p>PARLATO (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. ● Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. ● Interagire in modo comprensibile con compagni o adulti utilizzando espressioni e frasi conosciute adatte alla situazione. 	
<p>LETTURA (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. 	
<p>SCRITTURA (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere messaggi semplici e brevi per presentarsi, descrivere, chiedere o dare informazioni, ecc. 	
<p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare coppie e parole simili come suono e distinguerne il significato. ● Riconoscere cosa si è imparato e che cosa si deve imparare. 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI <ul style="list-style-type: none"> ● Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico. 	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiati. ● Usare cronologie per rappresentare le conoscenze studiate. 	
STRUMENTI CONCETTUALI <ul style="list-style-type: none"> ● Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. 	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE <ul style="list-style-type: none"> ● Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate, in rapporto al presente. ● Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare i punti cardinali per orientarsi nello spazio e leggere rappresentazioni cartografiche. ● Usare le coordinate geografiche per localizzare un punto dato su una carta geografica. 	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ <ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare fatti e problemi, leggendo e utilizzando grafici e tabelle, carte geografiche a diverse scale, carte tematiche, fotografie. ● Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. 	
PAESAGGIO <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le caratteristiche del territorio italiano e la distribuzione dei più significativi elementi fisici e antropici. ● Individuare gli aspetti fisici, climatici, socioculturali ed economici di alcune regioni italiane. 	

<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. ● Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita. 	
---	--

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere, scrivere e confrontare numeri interi e decimali. ● Eseguire le quattro operazioni valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto e stimandone il risultato. ● Riconoscere, classificare e operare con le frazioni. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e risolvere situazioni problematiche valutando il percorso risolutivo e rappresentandolo con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. 	
<p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere, denominare e classificare figure geometriche identificando elementi significativi e simmetrie. ● Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule. ● Riconoscere, confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. 	
<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare relazioni e dati e sapere ricavare informazioni e formulare giudizi. ● Conoscere e utilizzare le principali unità di misura ed effettuare semplici stime. 	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i comportamenti di materiali comuni in molteplici situazioni. 	

<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare e descrivere fenomeni, porsi delle domande, formulare ipotesi e trarre conclusioni. ● Conoscere le caratteristiche fondamentali del Sistema Solare. ● Osservare e conoscere le principali forme di energia (rinnovabili e non) e gli effetti del loro utilizzo. 	
<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e descrivere il funzionamento del corpo come organismo complesso situato in un ambiente. ● Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. 	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>ASCOLTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare brani musicali di vario genere e stili musicali. ● Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali. 	
<p>PRODUZIONE MUSICALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Eseguire collettivamente e individualmente brani musicali curando l'intonazione, il ritmo, l'espressività e l'interpretazione. ● Utilizzare la voce e gli strumenti in modo creativo. 	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usare gli elementi del linguaggio visivo (colori, forme, linee) per esprimere sensazioni e emozioni e rappresentare la realtà. ● Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali. 	

OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare un'immagine descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio. ● Riconoscere in un testo iconico gli elementi fondamentali del linguaggio visivo ed espressivo. 	
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere opere d'arte di diverse epoche storiche. ● Riconoscere nel proprio territorio i principali monumenti storico-artistici. 	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO <ul style="list-style-type: none"> ● Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. ● Sapere organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. 	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione. ● Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento individuali e collettive. 	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY <ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare comportamenti relazionali positivi di collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri, manifestando senso di responsabilità. ● Conoscere e applicare le pratiche di base e i ruoli di alcuni giochi sportivi. 	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA. <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. ● Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico. 	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO

COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ <ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare e comprendere alcuni articoli della Costituzione italiana. ● Analizzare le principali forme di governo delle civiltà antiche e confrontarle con le attuali. 	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza. ● Riconoscere in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente. 	
CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare gli strumenti informatici proposti dall'insegnante per le attività di gioco e didattiche. ● Conoscere i comportamenti del navigare in rete in modo sicuro. 	

CRITERI DI VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI DELL'INSEGNAMENTO DI RC

Ai sensi della normativa vigente, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti di IRC avviene con attribuzione di un giudizio. Essa viene effettuata sulla base dei seguenti indicatori:

RELIGIONE CATTOLICA		
NUCLEI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI
<ul style="list-style-type: none"> ● DIO E L'UOMO ● LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI ● IL LINGUAGGIO RELIGIOSO ● I VALORI ETICI E RELIGIOSI 	OTTIMO	<p>Lo studente mostra una costante attenzione agli argomenti proposti, utilizzando ulteriori fonti anche in modo originale e creativo.</p> <p>Lo studente padroneggia e rielabora in maniera completa i contenuti e li riutilizza in forma chiara, originale, ed interdisciplinare.</p>

DISTINTO	Lo studente mostra una costante attenzione agli argomenti proposti rielaborando i contenuti in modo autonomo, costruttivo e personale. Lo studente è in grado di integrare i contenuti personali con quelli disciplinari, che sa rielaborare in maniera approfondita.
BUONO	Lo studente dimostra un'appropriata attenzione agli argomenti trattati dando il proprio contributo autonomamente. Lo studente ha acquisito i contenuti proposti dal percorso didattico ed è in grado di utilizzarli correttamente.
SUFFICIENTE	Lo studente dà il proprio contributo se sollecitato e soltanto riguardo a certi argomenti trattati. Lo studente ha acquisito i contenuti essenziali che sa utilizzare in alcune circostanze.
INSUFFICIENTE	Lo studente sporadicamente si coinvolge nel dialogo educativo, mostrando disinteresse. Lo studente dimostra una conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti. Lo studente affronta situazioni in un contesto semplice solo se guidato, fornendo, però, prestazioni non adeguate alle richieste.

CRITERI DI VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI DELL'INSEGNAMENTO DI ALTERNATIVA ALLA RC

- Ai sensi della normativa vigente, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti di Alternativa alla RC, avviene con attribuzione di un giudizio.
- La valutazione di Attività Alternativa fa riferimento alla programmazione di classe, che sviluppa una delle seguenti aree: Intercultura, Integrazione, Educazione alle emozioni e Potenziamento didattico. Essa viene effettuata sulla base dei seguenti indicatori:

ATTIVITÀ ALTERNATIVA		
NUCLEI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI
<ul style="list-style-type: none"> ● INTERCULTURA ● INTEGRAZIONE ● EDUCAZIONE ALLE EMOZIONI ● POTENZIAMENTO DIDATTICO 	OTTIMO	<p>Lo studente mostra una costante attenzione agli argomenti proposti, utilizzando ulteriori fonti anche in modo originale e creativo.</p> <p>Lo studente padroneggia e rielabora in maniera completa i contenuti e li riutilizza in forma chiara, originale, ed interdisciplinare.</p>
	DISTINTO	<p>Lo studente mostra una costante attenzione agli argomenti proposti rielaborando i contenuti in modo autonomo, costruttivo e personale.</p> <p>Lo studente e' in grado di integrare i contenuti personali con quelli disciplinari, che sa rielaborare in maniera approfondita.</p>
	BUONO	<p>Lo studente dimostra un'appropriata attenzione agli argomenti trattati dando il proprio contributo autonomamente.</p> <p>Lo studente ha acquisito i contenuti proposti dal percorso didattico ed e' in grado di utilizzarli correttamente.</p>
	SUFFICIENTE	<p>Lo studente da' il proprio contributo se sollecitato e soltanto riguardo a certi argomenti trattati.</p> <p>Lo studente ha acquisito i contenuti essenziali che sa utilizzare in alcune circostanze.</p>

	INSUFFICIENTE	<p>Lo studente sporadicamente si coinvolge nel dialogo educativo, mostrando disinteresse.</p> <p>Lo studente dimostra una conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti.</p> <p>Lo studente affronta situazioni in un contesto semplice solo se guidato, fornendo, però, prestazioni non adeguate alle richieste.</p>
--	---------------	--