

Prot. N. 3855/2020

Milano Marittima, 06/06/2020

Al c.a. **dei GENITORI DEGLI ALUNNI  
dei DOCENTI**  
della Scuola Primaria  
e  
della Scuola Secondaria di I Grado

Al Sito Web

**Oggetto: O.M. 11 del 16/05/2020 – Rimodulazione della programmazione didattica, Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA), Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI) e nuovo protocollo di valutazione.**

Tenuto conto di quanto previsto nel PTOF 2019-2022 e dell'emergenza sanitaria che ha di fatto impedito l'attività didattica in presenza dal 24/02/2020 e che tale attività è stata sostituita dalla Didattica a Distanza (DaD) tramite diverse modalità, i Docenti, oltre a rimodulare le progettazioni a suo tempo previste, hanno dovuto adattare i criteri di valutazione degli apprendimenti rispetto a quanto previsto nel protocollo di valutazione che rappresenta una parte integrante del PTOF 2019-2022.

L'O.M. n.11 del 16/05/2020 art. 6 prevede che i Docenti, se necessario, predispongano il Piano d'Integrazione degli Apprendimenti (PIA) in cui siano indicati gli obiettivi di apprendimento per gli alunni ammessi alla classe successiva tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale. I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.

Il Collegio Docenti della **Scuola Primaria** in data 21/05/2020 ha deliberato i seguenti criteri di valutazione del secondo quadrimestre per l'a.s. 2019/2020:

Per il secondo quadrimestre, caratterizzato dalla chiusura della scuola in data 24/02/2020, per decisione collegiale si fa riferimento ai voti ed ai giudizi del primo quadrimestre e per quanto riguarda il giudizio globale del secondo quadrimestre, verrà valutata la partecipazione alla DaD utilizzando i seguenti parametri:

- puntuale
- abbastanza puntuale
- saltuario
- occasionale

inoltre verranno valutate la partecipazione alle attività proposte e l'esecuzione delle consegne utilizzando i seguenti parametri:

- ordinata e precisa
- non sempre ordinata e precisa
- sufficientemente ordinata e precisa
- non ordinata e poco precisa.

La qualità dei contenuti verrà valutata in base ai seguenti parametri:

- apprezzabile/approfondita
- completa/adequata
- abbastanza completa
- essenziale
- incompleta
- superficiale

Il Collegio Docenti della **Scuola Secondaria di I grado** in data 21/05/2020 ha deliberato i seguenti criteri di valutazione del secondo quadrimestre per l'a.s. 2019/2020:

***Giudizio globale secondo quadrimestre con DAD***

- Conoscenze:
  - L'alunno possiede conoscenze approfondite
  - L'alunno possiede conoscenze complete
  - L'alunno possiede conoscenze essenziali
  - L'alunno possiede conoscenze parziali
  - L'alunno possiede conoscenze lacunose
- Lessico:
  - Si esprime con un lessico appropriato-ricco
  - Si esprime con un lessico adeguato
  - Si esprime con un lessico essenziale
  - Si esprime con un lessico povero
  - Si esprime con un lessico non adeguato
- Applicazione delle conoscenze (anche in situazioni nuove):
  - Ha una applicazione delle conoscenze corretta
  - Ha una applicazione delle conoscenze adeguata
  - Ha una applicazione delle conoscenze essenziale
  - Ha una applicazione delle conoscenze parziale
  - Ha una applicazione delle conoscenze da guidare
- Capacità di collegamento pluridisciplinare:
  - Possiede una capacità di collegamento pluridisciplinare ottima
  - Possiede una capacità di collegamento pluridisciplinare buona
  - Possiede una capacità di collegamento pluridisciplinare intermedia
  - Possiede una capacità di collegamento pluridisciplinare essenziale
  - Possiede una capacità di collegamento pluridisciplinare parziale

**Giudizi per la valutazione del comportamento:**

L'alunno/a ha pieno rispetto delle regole, di se stesso, degli altri e dell'ambiente. Si comporta in modo responsabile nei vari contesti e partecipa in maniera costruttiva alle attività didattiche. E' puntuale ed accurato nell'adempimento dei doveri scolastici. Ha mantenuto tale comportamento anche in Dad.	ECCELLENTE 10
L'alunno/a ha pieno rispetto delle regole, di se stesso, degli altri e dell'ambiente. Si comporta in modo responsabile nei vari contesti e partecipa alle attività didattiche. E' puntuale nell'adempimento dei doveri scolastici. Ha mantenuto tale comportamento anche in Dad.	CORRETTO 9
L'alunno/a è abbastanza rispettoso delle regole, di se stesso, degli altri e dell'ambiente. Si comporta in modo abbastanza responsabile nei vari contesti e prende parte alle attività didattiche in maniera non sempre costruttiva e/o con poco autocontrollo. Non sempre è puntuale nell'adempimento dei doveri scolastici. Può avere annotazioni e/o richiami a suo carico. Ha mantenuto tale comportamento anche in Dad.	ABBASTANZA CORRETTO 8
L'alunno/a non è rispettoso delle regole e ha a suo carico provvedimenti disciplinari. Si comporta in modo poco responsabile nei vari contesti; prende parte alle attività didattiche in maniera superficiale e/o discontinua. Non è puntuale nell'adempimento dei doveri scolastici. Ha perduto in tale comportamento anche in Dad.	NON SEMPRE CORRETTO 7
L'alunno/a non è rispettoso delle regole e ha a suo carico gravi provvedimenti disciplinari. Si comporta in modo irresponsabile nei vari contesti e non prende parte alle attività didattiche. Non è puntuale nell'adempimento dei doveri scolastici. Ha manifestato tale comportamento anche in Dad.	SCORRETTO 6
L'alunno/a non è rispettoso delle regole e ha a suo carico gravi e reiterati provvedimenti disciplinari. Si comporta in modo irresponsabile nei vari contesti assumendo atteggiamenti pericolosi per sé e per gli altri. E' oppositivo nelle attività didattiche proposte. Non adempie ai doveri scolastici. Ha manifestato tale comportamento anche in Dad.	MOLTO SCORRETTO 5

**Integrazione dei criteri di valutazione degli apprendimenti tenuto conto della Dad AS 2019/20**

La valutazione nelle singole discipline tiene conto:

- Del voto del primo quadrimestre
- Delle valutazioni attribuite nella didattica svolta in presenza dal 1 febbraio al 24 febbraio 2020
- Del PEI Piano Educativo Individualizzato e PDP Piano Didattico Personalizzato.
- Di problematiche tecniche o di salute che hanno interessato eventualmente gli alunni nel periodo della Dad.



*firmato digitalmente*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Edera Fusconi -