

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

PER TUTTE LE CLASSI SCUOLA PRIMARIA

COMPORTAMENTO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO (non è riportato nel documento di valutazione)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipazione all'interno della classe</li><li>• Rispetto delle regole</li><li>• Senso di responsabilità, interesse; impegno a scuola e a casa</li><li>• Relazione con gli adulti e con i pari</li></ul>	CORRETTO	L'alunno/a ha pieno rispetto delle regole, di sé stesso, degli altri e dell'ambiente. Si comporta in modo responsabile nei vari contesti e partecipa alle attività didattiche senza disturbare la lezione.
	NEL COMPLESSO CORRETTO	L'alunno/a è generalmente rispettoso delle regole, di sé stesso, degli altri e dell'ambiente. Si comporta in modo responsabile nei vari contesti e partecipa alle attività didattiche talvolta chiacchierando o disturbando la lezione.
	NON SEMPRE CORRETTO	• L'alunno/a non è sempre rispettoso delle regole, di sé stesso, degli altri e dell'ambiente. A volte si comporta in modo non del tutto responsabile nei vari contesti; talvolta prende parte alle attività didattiche chiacchierando, disturbando e dimostrando poco autocontrollo.
	POCO CORRETTO	• L'alunno/a è poco rispettoso delle regole, di sé stesso, degli altri e dell'ambiente. Spesso si comporta in modo non poco responsabile nei vari contesti e prende parte alle attività didattiche chiacchierando, disturbando e mostrando poco autocontrollo.
	NON CORRETTO	• L'alunno/a non è rispettoso delle regole, di sé stesso, degli altri e dell'ambiente. Si comporta in modo irresponsabile nei vari contesti, in alcuni casi assumendo atteggiamenti pericolosi per sé e/o per gli altri. È oppositivo nelle attività didattiche proposte.

La valutazione del comportamento tiene conto:

- delle competenze di Cittadinanza e Costituzione;
- del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità;
- dello Statuto delle studentesse e degli studenti.